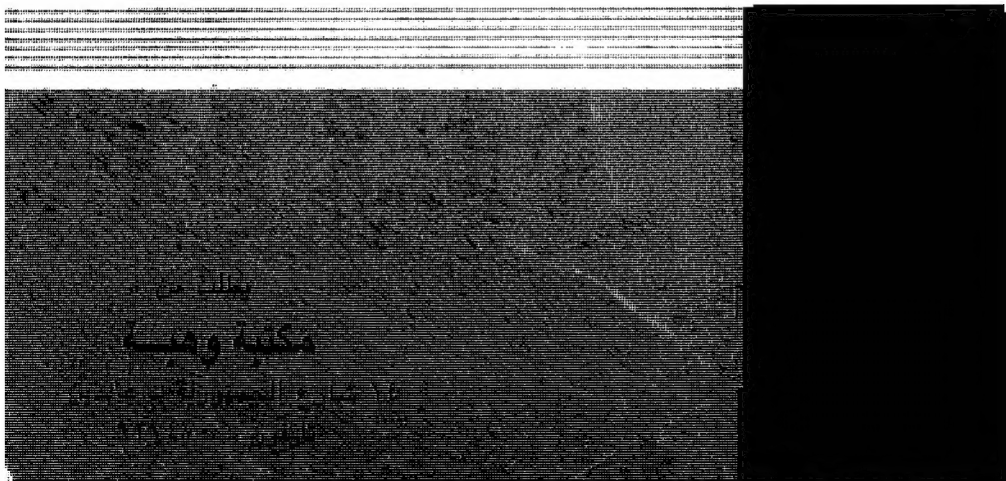




الرعاية الاجتماعية لليتامى في الازسسلام دراسة مقارنة



دكتور
محمد عزى صالح

الرعاية الاجتماعية لليتامى
فى الاسـلام
دراسة مقارنة

الناشر
مكتبة وهبة
١٤ شارع الجمهورية - عابدين
تليفون ٩٣٧٤٧٠

الطبعة الأولى

١٤٠٦ - ١٩٨٦ م

جميع حقوق محفوظة

دار البضائع للطباعة
٢٢ شارع سامي - ميدان الزيتون
القاهرة - تليفون ٣٠٥٥٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَفًا
خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا))

« صدق الله العظيم »

الإهداء

- الى كل مسلم
 - الى كل من خشى ربه
 - الى كل طامع في الرخاء والغفران
 - الى كل ساع للتكفير عن أخطائه
- أهدى هذه الدراسة المتواضعة ، راجيا أن يكون فيها خيرا
للاسلام والمسلمين
- وبالله التوفيق

المؤلف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

مررت خلال رحلة حياتي العملية بفترة من أدق الفترات وأكثرها حساسية ، حيث عملت مديرا لوكالة من أكبر قرى الأطفال في الشرق بل وفي العالم أجمع ، تلك هي قرية الأطفال بالماهر (اس . او . اس) المعنية برعاية اليتامى .

ومدير القرية هو الأب البديل لجميع أطفالها ، ويخاطبه جميع أفراد أسرة القرية بلقب (بابا) تأكيداً لهذا المفهوم فوجدت نفسي بين يوم وليلة (بابا عزمي) وكأن هذا النداء بصرف مسامعي فيخفق له قلبي وتهتز به مساعري عشرات أو مئات المرات في اليوم الواحد ، ومع كل مرة يتأكد لدى ويتضاعف في ضميري الانحساس بجسامة المسئولية ، وضخامة الواجب ، ومخافة العواقب ، والخشية من أن أكون قد قصرت في حق غير عامد ، أو أهملت في شأن رغما عني ، أو أسأت في اتخاذ قرار لازم نفسيية أحد أو بعض الحقائق والمعلومات أو تأثرا بالأهواء البشوية والعواطف المضللة أو انقيادا لما يملئه العقل البشري القاصر .

كم تكون مهمة الأب سافه وقاسمه كلما زاد عدد أبنائه ، فأبناء ،
الأب السري يحصون عادة بالآحاد ويحذر أن يبلغوا العشرات ،
أما الأب البديل في قرية الأطفال (اس . أو . اس) وعلى الأخص
قرية الأطفال بالقاهرة فأبناؤه يتجاوزون المائتين بكثير وهو يقيم
بعائلته الخاصة داخل القرية بينهم لأداء مهام الأب التي لا يستحب
التفويض في كثير منها أو قليل لأب بديل آخر .

على أننى أحمد الله كبراً إذ أقادنى هذا العمل في توجيهي
لتعميق معلوماتي وتوسيع مداركي حول رعاية اليتامى في الإسلام
والتي سهدتها البشرية منذ أربعة عشر قرناً من الزمان .

وأجدنى مطالباً بالحال كذلك بعرض خلاصة ما توصلت إليه في
هذا الشأن مع محاولة تقديم تصور شخصي للأسلوب الأمثل في
الرعاية الاجتماعية لليتامى بنظره إسلامية سائلاً المولى عز وجل
أن يكون في محاولتي المتواضعة هذه خير للإسلام والمسلمين راجياً
أن تكون في ميزاني أن أصبت ، وعزائي صدق النية والاخلاص إذا
ما اكتنفها نص أو قصور .

على أننى أناشد ضمير كل مسلم قادر يبلغه تصورى هذا
أن يجعله من بين اهتماماته فينفقه نقداً صادقاً مخلصاً يقوم مساره
وله على ذلك خير الجزاء ، أو يعمل على تنفيذه أو الاسهام فيه
محتسباً ذلك عند الله وكفاه .

ويقع هذا الكتاب في فصلين على النحو التالي :

نخص الفصل الأول بموضوع التبتم فى الاسلام فبستل
بالحديث عن اليتيم وحقوقه على المسلمين لاسلامه ، وذك رحمة
اليتيم لسفره ثم ينتقل الى الحديث عن اليتامى فىوضح رحمة
اليتامى والاحسان اليهم ، وكفالة اليتامى ، ذم اعطاء البتامى من
الصدقة ، ناصلا اليتامى ومخالطتهم ، والاكل من مال اليتيم ،
الاتجار فى اموال اليتامى والزكاة فيها ، وكذلك الذهى عن الاساء
لليتامى ، وينتهى الى توضيح امر الزواج من اليتيمات ، وبختتم
بالحديث عن اللقيط وولد الزنا مع بيان حكمهما فى الاسلام ونظرة
الاسلام اليهما .

اما الفصل الثانى فيتضمن توضيح فكرة قرى الاطفال (اس
او . اس) حيث يستل على فكرة انشاء قرى الاطفال وتطورها ،
ووصف الحياة فيها ، وما تحويه من القائمين على العمل وادوارهم
ومرافقتها المختلفة ووظيفة كل منها ، ثم ينتهى الفصل الى تعقيب
يتناول اهم آرائى فى هذا المشروع .

ويختتم الكتاب بمقترحات أقدمها راجيا ان نحقق رعاية
اليتامى بأسلوب اسلامى قويم . . . والله الموفق وهو الهادى الى
سواء السبيل .

رمضان ١٤٠٥ هـ - مايو ١٩٨٥ م

د . محمد عزمى عبد السلام صانع

الفصل الأول

اليَتيم في الإسلام

تمهيد :

ممكنا القطع بأنه لم يوجد نظام على الأرض يولى اليتيم حقه من العناية والرعاية وبحض على كفايته وينظمها أو يكفل للقائمين عليها ويعطيهم من الجزاء مثل ديننا الإسلامى الحنيف الذى جاء خاتم الأديان ومتمم الرسالات ... وكيف لا وهو المنزل من السماء والذى جعله الله سبحانه وتعالى صالحا لكل زمان ومكان حتى تمام الساعة .

واليتيم ليس عارا ولا خسة ولا نقيصة أو رذيلة ، ، ، ، ، ،
سفرب يتيم قد هيا له الله سبحانه وتعالى ما لم يتهيا لمن نشأ بين
أبيه ونعم بدفء عواطفهما ، ولقى من ألوان المتع وصنوفها ، وشهد
من مجاهج الحياة وملذاتها ما لا يقع تحت حصر ... ، وهل من رعاية
مهما ادعى القائمون عليها - ترقى إلى مستوى رعاية الرؤوف الرحيم
الذى قطع على نفسه أنه أرحم بالعبء من الأم بوليدها ؟

لو كان اليتيم عاراً أو خسة ، لو كان البتيم نفيصة .
أو رذيلة لما جعل الله سبحانه وتعالى أسرف خلفه وصفيه منهم
رسولنا محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم المبعوث رحمة
للعالمين بنينا ، رباه ربه وأدبه فاحكم تربيته وأحسن تأديبه ،
وحده بتبها فأواه ، ووجده ضالا فهداه ٠٠٠ نعم جاء رسولنا الكريم
صلوات الله وسلامه عليه يتيما ٠٠٠ مات أبوه وهو في بطن أمه ،
وساء الله جلت قدرته أن يفقد أمه كذلك بهوتها وهو لم يتجاوز
السادسة من عمره .

وئد أوصى الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم صلى الله عليه
وسلم باليتيم ، وهو خير من حمل الأمانة وبلغ الرسالة فكانت
رعايته لليتيم وحضه عليها استجابة لذلك التوجيه الرباني أمرا
لافتا للانتظار ، ودينورا يستوجب السير على هداة .

واننى لأسأل الله العلى التقدير أن يمكننى من الطواف حول
موضوع البنيم فى الاسلام فى الصفحات السالية على نحو ينفع
المتامى والقائمى عليهم فى دناعم وأخراهم انه سمع محب .



• أولا - حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه :

إذا ما نظرنا لليتيم المسلم على أنه انسان من عباد الله
المسلمين يصرف النظر عن اليتيم كحال من أحواله العويذة ، فهو
لينة من لبنات المجتمع الذى أمرنا بأن نجعله كالبنيان المتماسك .

أقول رسول الله ﷺ « المؤمن للمؤمن كالبنيان يسد بعموده بعضه » (١)
 ورحمة المسلم لأخيه المسلم واجبه وعلى من الأمور التي
 يلتقي عليها الإنسان مثلها من الله سبحانه وتعالى لقول الرسول
 ﷺ « إنما يرحم الله من عباده الرحماء » (٢) .

ويحضرنا الرسول ﷺ من وخيم العواقب التي يلتقيا غير
 الرحماء بقوله « من لا يرحم لا يرحم » (٣) .

كما يرسم لنا صلوات الله وسلامه عليه علاقة الإنسان المسلم
 بأخيه المسلم ويحدد واجباته عليه حيث يقول « المسلم أخو المسلم ،
 لا يظلمه ولا يسلّمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ،
 ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم
 القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله يوم القيامة » (٤) .

وعلى ذلك كان لليتيم المسلم على معسر المسلمين حق الرعاية
 التي أوجبها الله سبحانه وتعالى وجعلها حقا لكل معوز وكل محتاج
 على كل قادر انعم الله عليه وأعطاه من عظيم نعمه وخيرائه
 حتى يعيش المسلمون اخوانا متحابين متعاطفين متعاونين على نحو
 يرضى الله ورسوله ويعطى شأن المسلمين فيكون منهم المجتمع المسلم
 القوي كالبنيان يسد بعموده بعضه .

(١) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

(٢) رواه البخاري . (٣) رواه أبو هريرة .

(٤) أخرجه البخاري ومسلم والترمذي .

● ثانيا - حقوق اليتيم على الكبار أصغره :

رحمة اليتيم واجبه على معشر المسلمين لصغره ، ونظرا لما أوجبه الله سبحانه وتعالى من حقوق للصغار على الكبار في الرحمة والرعاية والعناية والتوجيه .

فلقد كان الدين الاسلامي الحنيف سباقا في التنبيه لأثر الرعاية المبكرة للأطفال حيث سبق ما توصل اليه علماء الوراثة المحدثون وذلك بالحض على حسن اختيار شركاء الحياة ، كما أوصى به رسولنا الكريم ﷺ معشر المسلمين أن يتخيروا لنطقهم لأن العرق دساس ، ولقد اثبت علماء الوراثة بعد أن جاءت توجيهات الرسول الكريم ﷺ بمئات السنين أن الأطفال يتوارثون صفات الأبوين الوراثية وخاصة ما كان منها جسميا أو عقليا أو نفسيا ، كما اثبت علماء التربية والنفس والاجتماع أن عادات الأهل وطباعهم ومسالكهم في الحياة تنتقل الى الأبناء بحكم التنشئة والتربية والمحاكاة .

ولم يقتصر الأمر على هذا النحو بل أرشدنا الرسول ﷺ الى وسيلة تبقى أبنائنا شر الشيطان حتى من قبل أن تحمل بهم أمهاتهم وذلك بقوله " أما لو أن أحدكم قال إذا أتى أهله - أو قال حين يأتي أهله - بسم الله ، اللهم جنبنا الشيطان ، وجنب الشيطان ما رزقتنا ، ثم فدر بينهما في ذلك ولد ، لم يضره شيطان أبدا " (١٥) .

(٥) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي .

وكذلك شرعت رعاية الجنين وحمايته بل وجعل الرسول ﷺ له دية إذا ما تعرضت حياته للخطر حتى يتنبه المسلمون لحقوقه. وعملوا على تأميناها ، ومن ذلك ما رواه أبو هريرة حيث قال : « اتفقت امرأتان من هزبل ، فرمت احدهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، فقضى رسول الله ﷺ : أن دية جنينها غرة : عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على قاتلتها - زاد في رواية - وورثها ولدها ومن معهم ، فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله ، كيف أغرم من لا أكل ولا شرب ولا استهل ؟ فمثل ذلك يطل ، فقال رسول الله ﷺ : انما هذا من اخوان الكهان - من أجل سبعة الذي سبج » (٦) •

والغرة عند العرب هو العبد أو الأمة ، وعند الفقهاء من العبيد والاماء ما بلغ عنه عشر الدية ، والنبي ﷺ كنى بالغرة عن الجسم جميعه ... والغرة انما تجب في الجنين اذا سقط ميتا ، فان سقط حيا ثم مات ففيه الدية كاملة ... واستهلال المولود يعنى : يكاؤه حين يولد بصوت مرتفع (٧) •

كما فرضت الرحمة بالصغار منذ مولدهم حيث لا حول لهم ولا قوة والاحسان اليهم ، ومن ذلك رواية ابن عمر رضى الله عنهما حيث قال : ان رسول الله ﷺ أمر بتسمية المولود يوم سابعه

(٦) أخرجه أبو داود والنسائي •

(٧) جامع الأصول في احاديث الرسول ، ج ٤ ص ٤٢٨

ووضع الأذى عنه ، والعق عنه (٨) • ويستحب أن يحسن اسم المولود لأنه روى عن النبي ﷺ أنه قال : « انكم تدعون يوم القيامة بأسمائكم وأسماء آبائكم فأحسنوا أسماءكم » (٩) •

ومن أكرام المولود إزالة الأذى عنه للنظافة والتطهر عملا بما نص عليه الحديث الشريف ، وكذلك العقيقة التي تذبح عن المولود (سبستان عن الغلام ونساء عن الجارية) ، كما يستحب أن يخلق رأس الصبي يوم السابع والتصدق بزنة شعره فضة كما روى عن النبي ﷺ حيث قال لباطمة لما ولدت الحسن : « احلتي رأسه وتصدتي بزنة شعره فضة على المساكين والأفاض » (١٠) •

ولقد ضرب لنا المعلم الأكبر رسول الله ﷺ المثل والقُدوة في رحمة الصغار حيث قال « انى لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها ، فأسمع بكاء الصبي فأتجز في صلاتي ، كراهية أن أنسق على أمه » (١١) •

ومن رواية السيدة عائشة رضى الله عنها قالت : جاء أعرابي الى رسول الله ﷺ ، فقال : انكم تقبلون الصبيان ولا نقبلهم • فقال رسول الله ﷺ : « أو أملك لك أن نزع الله الرحمة من قلبك » (١٢) •

(٨) أخرجه الترمذى

(٩) المغنى لابن قدامة ، ج ٨ ص ٦٤٧.

(١٠) رواه أحمد •

(١١) أخرجه البخارى وأبو داود والنسائى •

(١٢) أخرجه البخارى ومسلم •

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال : « قبل رسول الله ﷺ
 لحسن بن علي ، وعنده الأقرع بن حابس التميمي ، فقال الأقرع : إن
 لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله ﷺ
 ثم قال : « من لا يرحم لا يرحم » (١٢) .

● ثالثا - اليتامى :

يمكن القول بأن مفهوم اليتامى يعنى الأطفال الذين يحرمون من
 آبائهم بوفاة الأب اعتبارا من يوم ولادتهم أو خلال فترة طفولتهم ،
 وتنزول عنهم صفة اليتيم ببلوغهم الحلم وذلك لما رواه علي بن
 أبي طالب رضى الله عنه حيث قال : حفظت عن رسول الله ﷺ
 لثنتين « لا يتم بعد احتلام ، ولا صمات إلى الليل » (١٤) .

ولليتامى على إخوانهم المسلمين الكثير من الحقوق التي شوعها
 الله سبحانه وتعالى وحددها الرسول ﷺ لأسباب كثيرة أهمها :
 أولا : أن اليتيم المسلم له على أخوته المسلمين حق الأخوة
 في الاسلام .

ثانيا : أن اليتيم صغير حيث « لا يتم بعد احتلام » وبالتالي
 يكون له على معشر المسلمين حقوق الصغار على الكبار
 كما أسلفنا .

(١٣) أخرجه البخري ومسلم والترمذي وأبو داود .

(١٤) أخرجه أبو داود .

ثالثا . أن اليتيم ضال يفتقد من يأويه إلا من يلون أمره غير أبيه
والذين يبيهم الله سبحانه لتقوى الله في اليتيم بقوله : «وليتخش الذين
أو تركوا من خلفهم ذرية ضعفاء خافوا عليهم فيلتقوا الله وليقولوا قولا
سديدا » (١٥) •

رابعا : أنه لا يمكن الادعاء بعدم وجود من يكفل ينهما مسلما
في المجتمع لوجود ولاية المسلمين الذين يحملهم الرسول ﷺ مسئولية
من ولاهم الله عليهم بقوله : « من ولاه الله شيئا من أمور المسلمين
فاحتجب دون حاجتهم وخلفتهم فقرهم احتجب الله دون حاجته وخلنه
ومقره يوم القيامة » (١٦) •

خامسا : أن اليتيم إذا ما أهمل شأنه وفقد رعاية المسلمين
وحمايتهم وقع فريسة طيبة للضالدين الفاسدين ولاعداء الاسلام الأتمنين
ووجهوه الى ما لا يرضى الله والرسول مستغلين ضعفه وفقره وضياعه
ملوحين له بالمغريات الزائفة حتى يصلوا به الى ضياع اكبر والعباد
بإلله •

ولعل ما سقناه من أهمية رعاية اليتامى - على سبيل المثال وليس
الحصر - اقتضى اهتمام كتاب الله الكريم والسنة المطهرة باليتامى
اهتماما بالغا حيث أنص على التصديق عليهم ، والحض على كفالتهم ،
والأمر باصلاحهم ومخالطتهم ، وصيانة أموالهم ونظيرها ، والنهي

(١٥) النساء : ٩

(١٦) رواه أبو داود والترمذي •

عن كل أمور الينامي ، والنهي عن الاساءة اليهم ، كما رسم الطريق الى زواج الأولياء باليتيمات بما يرضى الله والرسول .

ولقد ورد ذكر اليتيم او الينامي صراحة في كتاب الله الكريم مقرونة بالأحكام الواجبة اربعا وعشرين مرة في ثلاثة وعشرين آية اشتملت عليها ائنتى عشرة سورة على النحو التالى (١٧) :

(١) في سورة البقرة : اربع مرات في الايات ارقام (٨٣ ، ١٧٧ ، ٢١٥ ، ٢٢٠) .

(٢) في سورة النساء : ثمان مرات في الاباب ارقام (٢ ، ٣ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ٣٦ ، ١٢٧ مرتبتن) .

(٣) في سورة الأنعام : مرة واحدة في الآية رقم (١٥٢) .

(٤) في سورة الأنفال : مرة واحدة في الآية رقم (٤١) .

(٥) في سورة الاسراء : مرة واحدة في الآية رقم (٣٤) .

(٦) في سورة الكهف : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(٧) في سورة الحشر : مرة واحدة في الآية رقم (٧) .

(٨) في سورة الانسان : مرة واحدة في الآية رقم (٨) .

(٩) في سورة الفجر : مرة واحدة في الآية رقم (١٧) .

(١٠) في سورة الباد : مرة واحدة في الآية رقم (١٥) .

(١١) في سورة الضحى : مرتان في الآيتين رقمي (٦ ، ٩) .

(١٢) في سورة الماعون : مرة واحدة في الآية رقم (٢) .

(١٧) المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ص ٧٧٠ ، ونصوص الآيات الكريمة في موضع متفرقة بالكتاب .

كما حفلت السنة النبوية المطهرة بالكثير من الأحاديث التي
عالجت موضوع اليقظة من مختلف جوانبه وشئونه كما سوف يتضح
من استعراض تلك الجوانب والشئون فيما يلي ٠٠٠



• رابعا - رحمة اليقظة والاحسان اليهم :

يعلمنا الله سبحانه وتعالى أن من يطعمون الطعام لليقظة
على حبه ابتغاء وجهه الكريم دون اغراض أو أهداف دنيوية زائفة
انما يؤدون عملا من أعمال الخير التي يلقون عليها احسن الجزاء
يوم القيامة حيث يتقون شر ذلك اليوم وينعمون بنعيم الله الذي
ينقطع النعيم الا منه وذلك في قوله تعالى « ويطعمون الطعام على
حبه مسكينا ويتيمها وأسيرا • انما نطعمكم لوجه الله لانه لا يريد منكم
جزاء ولا شكورا • اننا نخاف من ربنا يوما عبوسا مهظريا •
فوقاهم الله شر ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسرورا » (١٨) الى آخر
صور النعيم التي تحفل بها السورة الكريمة •

والطعام اليتيم من الأقرباء مسؤولية كبيرة على الراشدين من ذوي
قرباته ، ويعتبر ذلك أداة أو وسيلة تساعد من يفعله على اقتحام
عقبات النفس والشیطان والدنيا الى بر الأمان حيث السعادة والنعيم

الأبدى فيقول تعالى « فلا اقتحم العقبة . وما أدراك ما العقبة ، فك رقة • أو اطعم في يوم ذى مسغبة • يتيها ذا مقربة • أو مسكينا ذا متربة • ثم كان من الذين آمنوا وتواصوا بالصبر وتواصوا بالرحمة » (١٩) .

وأول انعام على اليتيم واحسان اليه هو ما كان من الله سبحانه وتعالى لنبيه الكريم ﷺ حيث كان يتيما فأواه « ألم يجبك يتيما فأوى » (٢٠) .

كما أمرنا الله سبحانه وتعالى بالاحسان الى اليتامى حيث يقول في محكم كتابه الكريم : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم ، ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا » (٣١) .

ويخبرنا المولى عز وجل بأن ميثاقه جل شأنه على بنى اسرائيل تضمن الاحسان الى اليتامى فيقول تعالى : « واذا اخذنا ميثاق بنى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احسانا وذى القربى واليتامى والمساكين وقولوا للناس حسنا واقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ثم توليتهم الا قليلا منكم وانتم معرضون » (٣٢) .

ويقول الله سبحانه وتعالى « واما الجدار فكان لغلامين يتيمين

(٢٠) الضحى : ٦

(١٩) البلد : ١١ - ١٧

(٢٢) البقرة : ٨٣

(٢١) النساء : ٣٦

في المدينة وكان تحته كنز لهما وكان أبوهما صالحا فاراد ربك
 أن يبليما أشدهما ويستخرجه كنزهما رحمة من ربك ، وما فعلته عين
 امرئ ، ذلك تأويل ما لم تسطع عليه صبرا » (٢٣) . والمتدبر في هذه
 الآية يجد أن الكنز الذي كان للغلامين اليتيمين تحت الجدار أراد الله
 جل شأنه أن يستخرجه لهما عند رندهما لصلاح أبيهما رحمة من
 الله سبحانه وتعالى وذلك حفظا بصلاحه في نفسيهما ومالهما . . .
 ولعل في ذلك حكمة من أعظم الحكم تعنى توجيه المسلمين لرحمة
 أبائهم والاحسان إليهم بصلاحتهم حيث أن الأعمار بيد الله ولايستبعد
 أخذ أن تواتيه المنية ويترك من خلفه بتمامي ينفذهم صلاحه في
 دنياهم كما بنفعه هو في آخره . الأمر الذي ينبه الله تعالى إليه
 في آية ذكرناها في موضع سابق حيث يقول جل شأنه « وليخش
 الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعيفا خافوا عليهم فلينتوا الله
 وليقولوا قولاً سديدا » (٢٤) .

● خامسا - كفالة اليتامى :

تعتبر كفالة اليتامى من أفضل صور الرحمة بهم ، والاحسان
 إليهم ، وكافل اليتيم هو الذي يقوم بأمره ، وبعوله وبربه ، مدد يده
 الرسول ﷺ بالخير كله في الآخرة وفي ذلك روى سهل بن سعد الساعدي
 رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أنا وكافل اليتيم في الجنة
 هكذا » وإتسار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما نسبنا (٢٥) .

(٢٤) النساء : ٩

(٢٣) الكهف : ٨٢

(٢٥) أخرجه البخاري والترمذي وأبو داود .

وفي رواية أبو هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : قال مالك
كافل اليتيم ، له أو لغيره ، أنا وهو كهاتين في الجنة ، - قال مالك
ابن انس : بإصبعيه السبابة الوسطى . هذه رواية مسلم وأرسله
مالك في « الموطأ » عن صفوان بن سليم (٢٦) .

وكلمة « لغيره » في الحديث ترجع إلى كافل اليتيم وتعني
أن اليتيم سواء أكان الكافل له من ذوى رحمه وأنسابه كولد ولده
ونحوه ، أو كان أجيبيا لغيره فكفل به ، فإن أجره واحد (٢٧) .
كما بسر الرسول صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم بالنجاة
من النار يوم القيامة في رواية انس عن الرسول ﷺ أنه قال :
« من ضم يتيما فكان في نفقته وكفاه مؤنته ، كان له حجابا من
النار يوم القيامة ، ومن مسح برأس يتيم كان له بكل شعرة
حسنة » (٢٨) . وكذلك علمنا ﷺ قيمة العطف على اليتيم والحنو عليه
لأنساعاره بالحب والطمأنينة لأدرجة أن مجرد المسح على رأس اليتيم
جنيب الله تعالى عليه بكل شعرة حسنة .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما ، قال : قال رسول الله ﷺ :
« من ضم يتيما من بين مسلمين إلى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله
عز وجل ، غفرت له ذنوبه البنية إلا أن يعمل عملا لا يغفر » (٢٩) .

(٢٦) أخرجه مسلم ومالك .

(٢٧) جامع الأصول في أحاديث الرسول ص ٤١٧ - ٤١٨ .

(٢٨) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ج ٢٠ ص ١٠٠ - ١٠١ .

(٢٩) رواه البخاري .

وفي رواية أخرى لابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « من قبض يتيما من بين المسلمين الى طعامه شرابه أدخله الله الجنة البتة ، ألا أن يكون قد عمل ذنبا لا يغفر » (٣٠) .

كما ينبغي لنا الرسول الكريم ﷺ الى أن تولي أمور اليتامي من الأعمال التي تتطلب بذل الجهد الكبير في العمل على رعاية شئونهم التي لا يصح التقصير فيها إذا ما صادف الانسان وهن أو ضعف ويتضح ذلك في رواية أبو ذر الغفاري رضى الله عنه حيث قال : قال لي رسول الله ﷺ : « يا أبا ذر ، إني أراك ضعيفا ، وإني أحب لك ما أحب لنفسى ، فلا تأمرن على اثنين ، ولا تولين مال يتيم » (٢١) .



● سادسا - اعطاء اليتامي من الصدقة :

أمر المسلمون بالانفاق في الأوجه التي شرعها الله سبحانه وتعالى ومن بينها الانفاق لليتامي لقوله تعالى : « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين واليتامي والمساكين واين السبيل ، وما تفعلوا من خير فإن الله به عليم » (٢٢) .

وجعل الله سبحانه وتعالى الانفاق على اليتامي من أوجه البر التي حددها بقوله جل شأنه : « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل

(٣٠) أخرجه الترمذى .

(٣١) أخرجه أبو داود والنسائي .

(٣٢) البقرة : ٢١٥

المشرق والمغرب ولكن البردن آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب وأقام الصلاة وآتى الزكاة والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصالحين فى الباساء والضراء وحين الباس ، أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون » (٣٣) .

وشرع سبحانه وتعالى إعطاء اليتامى من القسمة إذا حضروها ، اتعابا عليهم وبراً بهم وتطهيراً للمال مع إكرامهم بالقول الطيب وعدم جرحهم أو الإساءة اليهم حيث يقول تعالى : « وإذا حضر القسمة أولوا القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه وقولوا لهم قولاً معروفاً » (٣٤) .

واليتامى نصيب فيما يغنم المسلمون من شىء لقوله تعالى . « وأعلموا أنها غنمتم من شىء فإن لله خمسة وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل أن كنتم آمنتم بالله وما أنزلنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان ، والله على كل شىء قدير » (٣٥) .

وكذلك يقول جل شأنه : « ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى لا يكون دولة بين الأغنياء منكم ، وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ، واتقوا الله ، إن الله شديد العقاب » (٣٦) .

٨ : النساء : (٣٤)

(٣٣) البقرة : ١٧٧

٧ : الحشر : (٣٦)

(٣٥) الأنفال : ٤١

وكان الرسول ﷺ عنهما تجبى الصدقات من الأغنياء يجعل لليتامى نصيبا فيها ومن ذلك ما رواه ابو جحيفة رضى الله عنه حيث قال : « قدم علينا مصدق النبى ﷺ ، فآخذ الصدقة من أغنيائنا ، فجعلها فى فقرائنا ، وكنت غلاما يتيما ، فاعطاني قلوفا » (٢٧) .

• سابعاً - اصلاح اليتامى ومخالطتهم :

أمرنا الله سبحانه وتعالى باصلاح اليتامى وحضنا على مخالطتهم بقول تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخوانكم ، والله يعلم المفسد من المصلح ، ولو شه الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٢٨) .

ولقد نزلت هذه الآية لتوضح للمسلمين فى عهد الرسول ﷺ اسلوب معاشة اليتامى عندما سيطر الخوف عليهم من المساس بأموال اليتامى والاقتراب منها الأمر الذى جعلهم يعزلونها رعم معاشتهم ومخالطتهم مع صعوبة ذلك حتى استند عليهم ، فعن ابن عباس رضى الله عنهما قال : لما نزل قوله تعالى : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هى احسن » (٢٩) وقوله تعالى « ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون فى بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٤٠) انطلق من كان عنده يقيم ، فعزل طعامه من طعامه ، وسرابه من سرابه ، فاذا فضل من طعام اليتيم وسرابه ساء ، حبس

(٣٨) البقرة : ٢٢٠

(٤٠) النساء : ١٠

(٣٧) أخرجه الترمذى .

(٣٩) الاسراء : ٣٤

له . حتى يأكله أو يفسد ، فاشتد ذلك عليهم ، فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ فأنزل الله تعالى : « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فاخلؤا انكم » (٤١) فخلطوا طعامهم بطعامهم ، وسرأبهم بسترأبهم » (٤٢) .

كما ضرب رسول الله ﷺ أفضل الأمثال في اصلاح اليتامى ومخالطتهم كما في رواية أنس رضى الله عنه حبت قال : قدم رسول الله ﷺ الى المدينة لبس له خادم ، فأخذ أبو طلحة ييدى فانطلق بى الى الرسول ﷺ فقال : يارسول الله ٠٠ ان انساً غلام كيس فليخدمك ، قال : فخدمته في السفر والحضر ، ما مال لى لىء صنعته لم صنعت هذا هكذا ؟ ولا شىء لم اصنعه لم لم تصنع هذا هكذا ؟ (٤٣) ٢٠

واصلاح اليتامى ممن نخالطهم كذلك يكون في اداء حق الله سبحانه وتعالى عنهم كما في الصدقة فمن زينب اميرة عبد الله قالت : كنت في المسجد ، فرأيت النبي ﷺ ، فقال . « نصدق ولو من حلبكن » ٠ وكانت زينب تنفق على عبد الله ، وأيتام في حجرها ، ففالت لعبد الله : سئل رسول الله ﷺ : أبجزى عنى أن أنفق عليك وعلى أيتام في حجرى من الصدقة ؟ قال : سلى أنت رسول الله ﷺ ، فانطلقت الى النبى صلى الله عليه وسلم . فوجئت امرأة من الأنصار على الباب ، حاجتها مثل حاجتى ،

(٤١) البقرة : ٢٢٠

(٤٢) جامع الأصول في احاديث الرسول ، ج ٣ ص ١٩٥٠ .

(٤٣) أخرجه أبو داود والنسائي .

فمر عليّنا بلال ، فقلنا : سل النبي ﷺ أيجزىء عني أن أنفق على زوجي وأيتام لي في حجري ؟ وقلنا : لا تخبر بنا ، فدخل فسأله ، فقال : من هي ؟ قال : زينب ، قال : أي الزيناب ؟ قال : امرأة عبد الله ، قال : نعم ، ولها أجران ، أجر القرابة ، وأجر الصقة (٤٤) .

* * *

• ثامنا - الأكل من مال اليتيم :

سُرع الأكل من مال اليتيم لمن يقومون باندارتها بشرط عدم تجاوز الحدود المعقولة فعن عائشة رضي الله عنها قالت : « يأكل الوصي بقدر عمالته » (٤٥) .

ولو إلى اليتيم أن يأكل بالمعروف من مال اليتيم ، غير أنه عليه أن يستعفف ويتنزه عن الأكل منه إذا كان غنيا فعن السيدة عائشة رضي الله عنها في قوله تعالى : « ومن كان ثنيا فليستعفف » ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٤٦) إنما نزلت في والي اليتيم إذا كان فقيرا : أنه يأكل منه مكان قيامه عليه بمعروف .

(٤٤) محمد ناصر الدين الألباني : مختصر صحيح الامام البخاري ، المكتب الاسلامي ، بيروت ١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م ، ص ٣٤٨ .

(٤٥) رواه البخاري . (٤٦) النساء : ٦

وفي رواية : ان بصيب من ماله اذا كان محتاجا بتقبر ما له
بالمعروف (٤٧) *

واذا بلغ البتامي النكاح وتأكد رسدهم سلمت اليهم أموالهم
بشرط ألا تكون قد تعرضت للضياع والاسراف في صغرهم ولا يكون
تد اخذ منها غير ما ياكله الولي بالمعروف اذا لم يكن غنيا مستعفا
على أن يكون رد أموال البتامي اليهم في حضور شهيد يشهدون على
ذلك صونا لأهوال البتامي وعدم تعريضها لأى فقد أو نقصان
أو ادعاء باطل وذلك لقوله تعالى : « وابتلوا اليتامى حتى اذا
بلغوا النكاح فان أنستم منهم رشدا فادفعوا اليهم أموالهم ،
ولا تأكلوها اسرافا وبدارا أن يكبروا ، ومن كان غنيا فليستغف ،
ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف ، فاذا دفعتم اليهم أموالهم
فأشهدوا عليهم ، وكفى بالله حسيبا » (٤٨) *

وفي ذلك يقول سبحانه وتعالى أيضا « ولا تقربوا مال
اليتيم الا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا بالعهد ، ان
العهد كان مسئولا » (٤٩) *

ويقول تعالى كذلك : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي
أحسن حتى يبلغ أشده ، وأوفوا الكيل والميزان بالقسط ، لا تكلف
نفسا الا وسعها ، واذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى ، وبعهد الله
أوفوا ، ذلكم وصاكم به لعلكم تتقرون » (٥٠) *

(٤٧) أخرجه البخارى ومسلم . (٤٨) النساء : ٦
(٤٩) الاسراء : ٣٤ . (٥٠) الأنعام : ١٥٢

وينهانا سبحانه وتعالى عن اكل مال اليتيم الى اموالنا نهيا
 فاطما لقوله جل شأنه : « وآتوا اليتامى اموالهم ، ولا تبتطلوها
 للخبيث بالطيب ، ولا تاكلوا اموالهم الى اموالكم ، انه كان
 حوبا كبيرا » (٥١) .

وينذر العلى القدير أكلة اموال اليتامى ظلما نخيرا سديدا
 حيث يشبهها بالنار في بطونهم ويتوعدهم بالسعير في الآخرة فيقول
 سبحانه وتعالى : « ان الذين ياكلون اموال اليتامى ظلما انما
 ياكلون في بطونهم نارا وسيصلون سعيرا » (٥٢) .

وفد أنبأنا الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام بأن اكبل
 اموال اليتامى ظلما من السبع الموبقات التى امرنا بتجنبها لقوله
 ﷺ : « اجتنبوا السبع الموبقات . قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟
 قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التى حرم الله الا بالحق
 واكل الربا واكل مال اليتيم والتولى يوم الزحف وقذف المحصنات
 المؤمنات الغافلات ، (٥٣) .

* * *

• ناسعا - الاتجار فى اموال اليتامى والزكاة فيها :

وصيانة اموال اليتامى حتى يبلغوا رشدهم تستلزم تسخيرها
 والاتجار فيها حتى تنمو وتزايذ ولا تخضع للتناقص ولا هبوط

(٥٢) النساء : ١٠

(٥١) النساء : ٢

(٥٣) رواه ابو هريره .

فيمتها فعن أنس بن مالك أنه بلغه « أن السيدة عائشة رضی الله عنها كانت تحطى أموال اليتامى من يتجر فيها » (٥٤) .

وعن أنس بن مالك أيضا أنه بلغه : أن عمر بن الخطاب رضی الله عنه قال : « انجروا في أموال اليتامى ، لا تأكلها الصلوة » (٥٥) .

والإتجار في مال اليتامى أو تسغيّلها لا يحب أن يكون في محرم ولا دنس للإبقاء على المال نقبا طاهرا وحتى لاتستخدم أموال المسلمين فيما لا يقبله الدين الإسلامى الحنف منال ذلك الإتجار في الخمر فعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضی الله عنهما أنه قال لرسول الله ﷺ . انى استريت خمرنا لأيتام في حجرى ، قال : « أهرقها واكسر الدنان » (٥٦) .

وعن أبى طلحة رضی الله عنه أنه قال لرسول الله ﷺ : بانبى الله ، انى استريت خمرنا لأيتام في حجرى ، فقال : « أهرق الخمر ، واكسر الدنان » . هذه رواية الترمذى (٥٧) .
قال الترمذى : وقد روى عن أنس أن أبا طلحة كان عنده خمر لأيتام وهو الأصح .

ورواية أبو داوود أن أبا طلحة سأل النبى ﷺ عن أيتام

• (٥٥) رواه مالك .

• (٥٤) رواه مالك .

• (٥٦) أخرجه رزين .

• (٥٧) أخرجه الترمذى وأبو داوود .

«ورثوا خمرًا فقال: «أهرقها» قال: «لا أجعلها خلا؟ قال: لا» .
وكذلك سارع إخراج الزكاة والصدقة من أموال اليتامى تطهيراً
لها وتنقية. لقول عمر بن شعيب رحمه الله عن أبيه عن جده :
«أن النبي ﷺ خطب في الناس ، فقال : « لا من ولى ينيما له مال
فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى تأكله الصدقة » (٨٥) .

وعن القاسم بن محمد رحمه الله قال : « كانت عائشة تظني
أنا وأخ لي يتيمين في حجرها ، فكانت تخرج من أموالنا
الزكاة » . (٥٩) .

• عاشر - النهي عن الاساءة لليتامى :

يمكن القول بأن النهي عن الاساءة الى اليتامى يفهم بطريق
غير مباشر من كل ما سبق ذكره بشأنهم من الأمر برحمتهم
والاحسان اليهم ، وكفالتهم ، واعطائهم من الصدقة ، واصلاحهم
ومخالطتهم ، وكذلك صون أموالهم والاتجار فيها وتزكيتها .

ومع ذلك فقد نهى الله سبحانه وتعالى صراحة عن الاساءة
اليهم كما في قوله جل شأنه : « فاما اليتيم فلا تقهر » (٦٠)
والنهي عن قهر اليتيم يتضمن كذلك الحض على اللطف به وبره
والاحسان اليه ، حتى قال قتادة : كن لليтим كالأب الرحيم (٦١) .

(٥٨) أخرجه الترمذى . (٥٩) أخرجه مالك

(٦٠) الضحى : ٩

(٦١) القرطبي : الجامع لأحكام القرآن ص ١٠٠ - ١٠١

والتدبير في قوله تعالى : « فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه ونعمه فيقول ربي أكرمن • وأما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن ، كلا بل لا تكرمون اليقيم » (١٢) الى آخر الأعمال التي تحفل بها السورة الكريمة ، يجد أن الله سبحانه وتعالى يخبرنا بأن أكرامه للإنسان ليس بالفنى ، والاهانة ليست بالفقر ، وإنما ذلك بالطاعة والمعصية ، وكفار مكة كانوا لا ينتبهون لذلك بل لا يكرمون اليقيم ولا يحسنون اليه مع غناهم ولا يعطونه حقه في الميراث (١٢) وفي ذلك بلا شك نهى للمسلمين عن الاساءة لليتامى كما فعل كفار مكة حتى لا يؤدي ذلك الى ابتلائهم والتضييع عليهم في الأرزاق •

ويبين لنا الله سبحانه وتعالى حقيقة مزعجة للآفة تغيب عن بعض الناس حيث أخبرنا بأن اذلال اليقيم والاستبداد عليه من الكفر والتكذيب بالدين لقوله تعالى : « أرايت الذى يكتب بالدين ، هذلك الذى يدع اليقيم • ولا يحض على طعام المسكين » (١٤) •

• حادى عشر - نكاح اليتمات :

لقد نهى الله سبحانه وتعالى الولي الذى يكفل يتيمة في حجره عن الزواج بها طمعا في مالها وجمالها دون أن يقسط لها حبت بقول

(٦٢) الفجر : ١٥ - ١٧

(٦٣) تفسير الجلالين ص ٧٩٨

(٦٤) الماعون : ١ - ٣

جل شانه : « وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى فانكحوا ما طاب
لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان خفتم الا تعدلوا فواحدة
او ما ملكت ايمانكم ، ذلك ادنى الا تعدلوا » (٦٥) .

وينهى الله سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
ان ينكحوهن لدمامتهن من ان يعصلوهن ان يتزوجن ظمعا في
ميراثهن ويحذرهم من ان يفعلوا ذلك فيقول عز من قائل :
« ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن وما يتلى عليكم في
الكتاب في يتامى النساء اللاتي لاتؤتونهن ما كتب لهن وترغبون
من تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وان تقوموا لليتامى بالقسط »
وما تفعلوا من خير فان الله كان به عليما » (٦٦) .

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : ان رجلا كانت له يتيمة
فنكحها ، وكان له عرق نخل ، فكانت شريكته فيه وفي ماله ،
فكان يمسكها عليه ولم يكن له من نفسه شيء ، فنزلت :
« وان خفتم الا تقسطوا في اليتامى ٠٠٠ » الآية

وفي رواية ان عروة سألها عن قوله تعالى : « وان خفتم
الا تقسطوا في اليتامى ٠٠٠ » - الى قوله - « او ما ملكت ايمانكم »
قالت : يا ابن اختي ، هذه اليتيمة تكون في حجر وليها ، فيرغب في
جمالها ومالها ، ويريد ان ينقص صداقتها ، فنهوا عن نكاحهن ، الا ان
يقسطوا لهن في اكمال الصداق ، وامروا بنكاح من سواهن ، قالت

عائشة : فاستفتى الناس رسول الله ﷺ بعد ذلك فأنزل الله تعالى : « ويستفتونك في النساء » - إلى - « وترغبون أن تنكحوهن » فبين الله لهم أن اليتيمة إذا كانت ذات جمال ومال رغبوا في نكاحها ، ولم يلحقوها بسنتها في اكمال الصداق ، وإذا كانت مرغوبا عنها في قلة المال والجمال تركوها ، وألتمسوا غيرها من النساء ، قالت : فكما يتركونها حين يرغبون عنها فليس لهم أن ينكحوها إذا رغبوا فيها ، إلا أن يقسطوا لها ، ويعطوها حقها الأوفى من الصداق .

● ثاني عشر - اللقيط وولد الزنا :

أشعر بعد محاولتي دراسة موضوع اليتامى على النحو السابق أننى مضطر لدراسة موضوع اللقيط والتعرف على نظرة الاسلام إليه ومدى احقية في رعاية المسلمين له الى غير ذلك من الأمور .
واللّقيط هو الطفل المنبوذ ، واللّقيط بمعنى الملقوط فعيل بمعنى مفعول كقولهم : قتل وجريح وطريح ، والتقاطه واجب لقول الله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى » (٦٧) ولأن فيه احياء نفسه فكان واجبا كاطعامه إذا اضطر وإنجائه من الغرق ، ووجوبه على الكفاية إذا قام به واحد سقط عن الباقيين ، فان علموا وتركوه مع إمكان أخذه اثموا كلهم (٦٨) .

(٦٧) المائدة : ٢

(٦٨) المغنى لابن قدامة - ج ٥ من ٧٤٧ .

ويحكم بأسلام اللقيط تغليبا للإسلام في الحالات التالية (٦٩) :

- ١ - إذا وجد في بلد للمسلمين حتى ولو كان فيها أهل الذمة .
- ٢ - إذا وجد في بلد افتتحه المسلمون ان كان فيه مسلم واحد لاحتمال ان يكون له .

٣ - إذا وجد في بلد كان للمسلمين فغلب الكفار عليه ان كان فيه مسلم واحد . وان لم يكن فيه مسلم حكم بكفره ، وقيل : يحكم بإسلامه أيضا لاحتمال وجود مؤمن يكتم إيمانه .

٤ - إذا وجد في بلد لم يكن للمسلمين أصلا ان كان فيه مسلمون كالتجار وغيرهم ، وفي هذه الحالة لاحتمال الحكم بإسلامه تغليبا للإسلام واحتمال ان يحكم بكفره تغليبا للبلد ، وهذا التفصيل لمذهب الشافعي .

واللقيط حر من وجهة نظر الدين الاسلامي الحنيف لقوله
عمر بن الخطاب رضي الله عنه « للقيط حر ، وميرلنه أميت
المال » (٧٠) .

وعن سنين أبي جميلة قال : وجدت ملفونا فأتيت به عمر
رضي الله عنه فقال عريفي : يا أمير المؤمنين انه رجل صالح ،
فقال عمر : كذلك هو ؟ قال : نعم . قال : فاذهب فهو حر ولك ولأؤه
وعلينا نفقته ، قال سنين : وعلينا رضاعه « (٧١) .

(٦٩) المرجع السابق - ص ٤٤٨ - ٤٤٩ .

(٧٠) رواه البخاري .

(٧١) رواه سعيد عن سفیان عن الزهري .

وولد الزنا هو الولد لانصال غير سرعى بين رجل وامراه كما جاء في رواية عمر بن شعيب عن ابيه عن جده رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « ايما رجل عاهر بجرة او امة ، فالولد ولد زنا ، لا يرث من ابيه ، ولا يرثه » .

وحكى عن رؤبة قال : العاهر الذى يتبع السر ، زانبا كان او فاسقا ، وفي الحديث : الولد للفراش وللعاهر الحجر ، والعاهر هنا يعنى الزانى . قال ابو عبيد : معنى قوله « وللعاهر الحجر » أى لا حق له فى النسب ولا حظ له فى الولد ، وانما هو لصاحب الفراش : أى لصاحب ام الولد وهو زوجها او مولاما ، وهو كقوله الآخر : له القرب : أى لا شيء له (٧٢) .

ولم يأخذ الرسول ﷺ ولد الزنا بجريمة ابيه بل كان يمول الزانية حتى تضع ويقيم الحد عليها ، ومن ذلك ما رواه عمران ابن حصين رضى الله عنه قال : « ان امرأة من جهينة اتت رسول الله ﷺ ، وهى حبلى من الزنا ، فقالت : يا رسول الله ، اصبت حدا فاقمه على ، فدعى نبي الله وليها ، فقال : احسن اليها ، فاذا وضعت فانتنى ، ففعل ، فأمر بها نبي الله ﷺ نشدت عليها ثيابها ، ثم أمر بها فرجمت ، ثم صلى عليها ، قال عمر : اتصلى عليها وقد زنت ؟ فقال رسول الله ﷺ : لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من اهل المدينة لوسعتهم ، وهل وجدت أفضل

(٧٢) العلامة ابن منظور : لسان العرب ، المجلد الثانى :

ص ٩١٦ .

من أن جادت بنفسها لله عز وجل ، ٩ ، وفي رواية « فشكت عليها ثيابها » : يعنى فشدت (٧٣) .

وعن ابن أبي مليكة رحمه الله قال : « أن امرأة جأت إلى رسول الله ﷺ فاخبرته أنها زنت وهي حامل ، فقال لها رسول الله ﷺ : اذهبي حتى تضعيه ، فلما وضعته جاءت ، فقال : اذهبي حتى ترضعيه ، فلما أرضعته جاءت ، فقال : اذهبي فاستودعيه ، فاستودعته ، [ثم جاءت] ، فأمر بها فُرِجَت ، (٧٤) .

وروى بريدة رضى الله عنه : « أن ماعز بن مالك الأسلمي أتى النبي ﷺ فقال : يا رسول الله ، انى قد ظلمت نفسى وزنيت وانى أريد أن تطهرنى ، فردّه ، فلما كان من الغد أتاه ، فقال : يا رسول الله ، انى قد زنيت ، فردّه الثانية ، فأرسل رسول الله ﷺ إلى قومه ، فقال : اتعلمون بعقله بأسا ؟ اتذكرون منه شيئا ؟ فقالوا : ما نعلم الا وفى العفل من صالحينا فيما برى ، فأتاه الثالثة ، فأرسل اليهم أنضا ، فسأل عنه ، فأخبروه أنه لا بأس به ، ولا بعقله ، فلما كان الرابعة حمر حفرة تم أمر فرجم ، قال : فجاءت الغامدة فقالت : يا رسول الله ، انى قد زنيت فطهرنى ، وأنه ردها ، فلما كان الغد قالت : يا رسول الله ، لم تردنى ؟ لعلك أن تردنى كما رددت ماعزا ، فوالله انى لحبلى ، قال : اما لا ، فاذهبي حتى تلدى ، فلما ولدت أتته بالصبي فى خرقة ، قالت : هذا قد

(٧٣) أخرجه مسلم والترمذى وأبو داود والنسائى .

(٧٤) أخرجه مالك .

ولدت ، قال : فاذهبى فأرضعيه حتى تقطعيه ، فلما قطعت ، أتت بالصبي في يده كسرة خبز ، فقالت : هذا يأنبى الله قد قطعت وند لکل الطعام ، فدفع الصبي إلى رجل من المسلمين ، ثم أمر بها ، فحفر لها إلى صدرها ، وأمر الناس فرجموها ، فيقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى رأسها ، فتنضح الدم على وجه خالد ، فسيها ، فسمع نبي الله ﷺ سبه أياها ، فقال : مهلا يا خالد ، فوالذي نفسي بيده لقد تابيت توبة لو نابها صاحب مكس (٧٥) لغفر له ، ثم أمر بها فصلى عليها ودفنت « (٧٦) »

ولقد رأينا ما حبا رسول الله به ولد الزنا من العطف والرحمة والرأفة بصفتة انسانا مسلما ضعيفا ، لا حول له ولا قوة ولا خذب له في جنابة جناها عاهران (رجل وامرأة) فحملت به المرأة سفاحا ، فأمهل المرأة حتى يصع وترضع مبل أن يخبم عليها الحد ، بل أنه ﷺ يعهد بالولد لرجل من المسلمين يعبده وبرييه .

ومع ذلك فقد روى أبو هريرة أن رسول الله ﷺ قال : « ولد الزنا سر الثلاثة » وقال أبو هريرة : لأن أمتع بسوط في سبيل الله أحب إلى من أن أعتق ولد زنية « (٧٧) »

(٧٥) المكس : من أفبح المعاصي والذنوب والموبقات . وذلك لكثرة مطالبات الناس له وظلماتهم عبده ، وتكرار ذلك منه ، وانتهاكه للناس ، وأخذ أموالهم بغير حمها ، وصرفها في غير وجهها . (٧٦) أخرجه مسلم وأبو داود . (٧٧) أخرجه أبو داود .

وقال الخطابي : اختلفت الناس في تاويل قوله ﷺ : « ولد الزنا تسر الثلاثة » . فقال بعضهم : ان ذلك انما جاء في رجل بعينه كان موسوما بالنهر ، وقال بعضهم : انما صار ولد الزنا تسرا من والديه ، لأن الحد يقام عليهما ، فتكون العقوبة تمحيصا لهما ، وهذا في علم الله تعالى ، لا يدري ما يفعل به في جنوبه .
 وقال آخرون : معناه انه سر الثلاثة أصلا ونسبا ومولدا .
 لأنه خلق من ماء الزاني والزانية ، وهو ماء خبيث .

ومن حديث عمر بن أبي سلمة عن أبيه عن أبي هريرة وصححه يقول : ولكن ينبغي ان يحمل معنى الحديث على أنه شر للثلاثة اذا عمل عمل ابويه ، وقد جاء ذلك في حديث رواه أحمد عن عائشة وذكره الهيثمي في « المجمع » من رواية الطبراني في « الكبير » ، و « الأوسط » عن ابن عباس وفيه ضعف ، وأورده السيوطي في الجامع الكبير وزاد نسبته للبيهقي عن عائشة وابن عباس ، وإما اذا كان ولد الزنا صالحا فلا يضره فساد ابويه ، قال تعالى « ولا تزر وازرة وزر أخرى » (٧٨) ، وقد روى الحاكم من حديث سفیان الثوري عن هشام بن عروة عن عروة عن عائشة قالت : « قال رسول الله ﷺ : ليس على ولد الزنا من وزر أبيه شيء » « ولا تزر وازرة وزر أخرى » ، وصححه الحاكم ووافقه الذهبي .
 وروى الحاكم أن عائشة قالت : لم يكن الحديث على هذا ، وإنما كان رجل من الخافقين يؤذي رسول الله ﷺ فقال : من يعذرنى

من فلان ؟ قبل : بارسول الله ، مع ما به ولد زنا ، فقال : هو شر الثلاثة ، والله عز وجل يقول : « ولا تزد وزر أخرى » ، ولكن فيه كلام (٧٩) •



• الخلاصة :

نخلص مما سبق الى ان رعاية اليتامى قديمة بالنسبة لمعشر المسلمين قدم الرسالة المحمدية ، ولقد لمسنا ان منهاج الدين الاسلامي الحنيف لم يدع كبيرة ولا صغيرة فيما يتصل برعاية اليتامي - شأنه في ذلك شأنه في مختلف مظاهر الحياة - الا وتناولها ، نرسم لها الطريق وحدد ملامحها ، فجاءت الأوامر والنواهي صريحة ، بنسأنها بحب لا تدع مجالاً للشك والريبة •

واليتيم هو من توفي عنه أبوه في صغره ، وتزول عنه صفة لأيتيم ببلوغه للظلم لقول رسول الله ﷺ « لا يتم بعد احتلام » •
ورحمة اليتامى من أبناء المسلمين واجبة لاسلامهم حيث يجب للتراحم بين المسلمين لقول الرسول ﷺ « المسلم أخو المسلم » لا يظلمه ولا يسلّمه ، من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ومن فرج عن مسلم كربة فرج الله عنه بها كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة •

(٧٩) جامع الأصول في أحاديث الرسول ، ج ٨ ص

٧٩ - ٨٠

وتجب رحمة اليتامى لصغرهم حيث أمر المسلم برحمة الصغير ومن ذلك قول الرسول ﷺ « أنى لأقوم للصلاة أريد أن أطول فيها ، فسمع بكاء الصبي فأتجوز في صلاتي ، كراهية أن أشتق على أمه » ، وقبل ذلك وبعده .. فرحمة اليتامى ورعايتهم واجبة لما هم عليه من يتم ، فاليتيم ضال يفتقد من يأويه غير معشر المسلمين الذين عليهم أن يتقوا الله في اليتيم ، وليذكر معشر المسلمون قول الله عز وجل « وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا » (٨٠) .

ورعاية اليتامى لا تقتصر على صورة واحدة ولا شكل محدد . بل هي تأخذ صورا وأشكالا عديدة من رحمة الله سبحانه وتعالى حتى يتاح لكل مسلم فرصة الاسهام فيها كل حسب سعته ومقدرته فيثابون عليها ويلقون من الله سبحانه وتعالى احسن الجزاء .

فمن ذلك مثلا الاحسان الى اليتامى عملا بقول الله سبحانه وتعالى : « واءجدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا وبذي القربى ، واليتامى والمساكين » (٨١) .

وأفضل رعاية لليتامى تتمثل في كفالتهم التى بشر الرسول ﷺ فاعلمنا بالنجاة من النار يوم القيامة لقوله : « من ضم يتيما فكان في نفقته وكفاه مؤنته ، كان له حجابا من النار يوم القيامة ، ومن مسح برأس يتيما كان له بكل شعرة حسنة » .

واعطاء اليتامى من الصدقة واجب على المسلمين لرسول الله سبحانه وتعالى « يسألونك ماذا ينفقون ، قل ما انفقتم من خير فلولائين والأقربين واليتامى والمساكين وابن السبيل ، وما تفعلوا من خير فان الله به عليم » (٨٢) •

ورعاية اليتامى تكون كذلك في اصلاحهم ومخالطتهم لفعله تعالى « ويسألونك عن اليتامى ، قل اصلاح لهم خير ، وان تخالطوهم فآخاؤنكم ، والله يعلم المقصد من المصلح ، ولو شاء الله لأعنتكم ، ان الله عزيز حكيم » (٨٣) •

وصيانة مال اليتيم واجبة على ولى الأمر الذى يسرع له ان يأكل منه بقدر عمالته اذا كان فقيرا وعليه ان يستعفف اذا كان غنيا لقول الله جل شأنه « ومن كان غنيا فليستعفف ، ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف » (٨٤) •

ونهى المسلمون عن اكل مال اليتامى ظلما وتوعد الله سبحانه وتعالى من يفعلون ذلك بسوء العاقبة لقوله : « ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلما انما يأكلون في بطونهم نارا ، وسيصلون سعيرا » (٨٥) •

كما يجب على المسلمين الاتجار في اموال اليتامى لنتمتها وحتى لاتاكلها الصدقة وقد روى ان السيدة عائشة رضى الله عنها كانت تمنى اموال اليتامى من يتجر فيها •

(٨٣) البقره : ٢٢٠

(٨٥) النساء : ١٠

(٨٢) البقره . ٢١٥

(٨٤) النساء : ٦

والإتجار في أموال اليتامى لا يكون في حرام حتى تبقى نقية
ظاهرة فقد أمر صلى الله عليه وسلم من اشترى خمرًا للإتجار فيه من
مال اليتامى أن يهرقها ويكسر الدنان *

كما شرعت الزكاة في مال اليتيم تزكية للمال لأنه مال مسلم
لقوله ﷺ « لا من ولى يتيما له مال فليخرج فيه ، ولا يتركه حتى
تناكله الصدقة » *

وأمرنا بعدم الاساءة الى اليتامى والنيل منهم لقوله تعالى :
« فاما اليتيم فلا تقهر » (٨٦) *

ونهى الله سبحانه وتعالى الولي من الزواج باليتيمة طمعا في
ملها وجمالها دون أن يقسط لها لقوله « وإن خفتن ألا تقسطوا في
اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع ، فان
خفتن ألا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمانكم ، ذلك أنى ألا
تعدلوا » (٨٧) *

كما نهى سبحانه وتعالى أولياء اليتيمات الذين يرغبون عن
أن ينكحوهن لدمامتهن من أن يعضلوهن أن يتزوجن طمعا في
مراهن لقوله : « ويستفتونك في النساء ، قل الله يفتيكم فيهن
وما ينلى عليكم في الكتاب في يتامى النساء اللاتي لا تؤتونهن ما كتب
لهن وترغبون أن تنكحوهن والمستضعفين من الولدان وإن تقوموا
لليتامى بالقسط ، وما تفعلوا من خير فإن الله كان به عليما » (٨٨) *

وللقبط وولد الزنا حق الرعاية على المسلمين فلقد ثبت أن
رسول الله ﷺ لم يكن يأخذه بجريرة أبويه ، بل كان يمهّل الزانية
حتى تضع وترضع ثم بقبم عليها الحد ، ويعهد بالولد لمن يلي أمره
من المسلمين *

* * *

(٨٧) النساء : ٣

(٨٦) الضحى : ٩

(٨٨) النساء : ١٢٧

الفصل الثاني

قُرَى الأطفال إس.أو.إس وقرية الأطفال بالقاهرة

• تمهيد :

كانت معرفتي بقرى الأطفال (إس . أو . اس) عندما رسحتني أحد اساتذتي للعمل مديرا لولادة من اكبر قراها في العالم هي (قرية الأطفال بالقاهرة) ، وكان على أن اجتاز عدة مقابلات مع شخصيات ولجان شكلها مجلس ادلوة القرية ضمن عشرات من المتقدمين والمرشحين لتسفل هذه الوظيفة وذلك في صيف عام ١٩٧٧ .

لم اكن ملحا في الحصول على هذه الوظيفة على الرغم من راتبها الذي يفارب ضعف راتبي في الحكومة في ذلك الوقت وغيره من المميزات المالية والأدبية العديدة ، ذلك لأنني كنت قد فرغت لأتوى من الحصول على درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية وسجلت لدراسة الدكتوراة فيها وكنت افضل اتمام الدراسة أولا .

ومع ذلك جاء ترتيبى الأول فى المسابقة المذكورة كما علمت فيما بعد غير أنه تقرر اختيار زميل آخر جاء ترتيبه بعد ذلك نظراً لأنه يعمل مدرسا للغة الألمانية - لغة رواد فكرة قرى الأطفال - ولم يكتب له الاستمرار فى العمل أكثر من أشهر معدودة فتقرر العودة لاختيارى حيث اعتذرت فى البداية ثم عدت فقبلت تحت ضغوط ادبية ملزمة .

بدأت عملى فى القرية المذكورة فى فبراير سنة ١٩٧٨ ، ومنذ ذلك التاريخ بدأت أتعلم على تجربة قرى الأطفال (اس . أو . اس) التى تركتها مختاراً بتاريخ ٢٥ أغسطس سنة ١٩٨٠ للعمل فى التدريس بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية التى عرض على العمل بها فى تلك السنة للمرة الثانية على التوالى .

كان وراء تركى للعمل فى قرية الأطفال بالقاهرة (اس . أو . اس) ثلاثة عوامل أساسية ٠٠ أولها : المناخ العام للعمل وما يوجد من المنغصات التى تفرضها طبيعة الموضوع على نحو ما سوف أتناوله فيما بعد ، وثانيها احساسى بالحاجة لاتمام دراستى للحصول على درجة الدكتوراة واحمد الله فقد بدأتها من حيد بعد تركى العمل بالقرية فى بداية عام ١٩٨٣ بعونه تعالى فى علم الاجتماع ، أما العامل الثالث والآخر ويبدو ارتباطه بالعامل الثانى فهو العمل بالجامعة حيث أتاح لى بالفعل ما كنت أصبو إليه بشأن اتمام الدراسة .

وفى محاولة منى لتوضيح فكرة أو تجربة قرى الأطفال

(لس . نو . اس) واستميج القارىء عزرا اذا ما اخذت في بعض جوانبها صفه الخواطر للشخصية لأنها نابعة من تجربة ذاتية لتعذر وجود المراجع الدقيقة حولها ، كما ان كثيرا مما يذكر يجئ من محاولة استرجاع الأوضاع والذكريات بالاضافة الى الاستماعة بالمذكرات الشخصية بشأنها ، وكذلك بعض القشرات . والسكتيات الاعلامية المتعلقة بقرى الأطفال .

والأمل كبير في أن يتيح هذا العرض فرصة المقارنة بين ما يتشمل عليه مثل هذا المشروع وما ورد في الفصل الأول من هذا الكتاب على نحو يحفز كل مسلم على الادلاء بدلوه أو بجهده في التأكيد على العودة الى ما سرعه الله والرسول في هذا الشأن والتمسك به حتى لا يضلوا السبيل طالما هم على هدى من كتاب الله وسنة نبيه ﷺ صافرون .. وبالله التوفيق .



• دراسة قرى الأطفال وتطورها :

يرجع الفضل في انشاء قرى الأطفال وتطورها الى رجس نمساوى يدعى هرمان جماينر (١). وذلك في اعقاب الحرب العالمية

(١) هرمان جماينر - راعى قرى الأطفال في العالم التقيت به في القاهرة حيث حضر للمشاركة في وضع حجر الأساس لدار حضانه جديدة وانفتاح قرية الأطفال بالاسكندرية ووضع حجر اساس لقرية الأطفال بطنطا واقام معي في قرية الأطفال بالقاهرة خلال شهر اغسطس سنة ١٩٦٨ .

الثانية ويقال انه كان طبيبا أو طالبا في كلية الطب ، ويحكى انه كان جنديا مشاركا في الحرب ، كما يذكر ان حياته تعرضت للخطر ذلت مرة وكان انقاذه على يد طفل قيل انه يتيم وقيل انه مجهول النسب ، مما جعله يزداد تعاطفا مع الأطفال الذين خرموا من أبويهم .

كما يذكر انه نتيجة للدمار والخراب والفقر والتشرد وغير ذلك من المأسى التى خلفتها الحرب العالمية الثانية والتى عانت منها النمسا والمانيا ، تلاحظ وجود أطفال مشردين لا مأوى لهم يبيتون في العراء رغم قسوة الجو ، ولا يجدون ما يسد رمقهم مع حاجتهم للغذاء وعلى الأخص الوجبات الساخنة .

امام هذه الظروف القاسية اتجه هرمان جماينر للدعوة بين مجموعة من رفاقه لتأمين وجبات مطهوه ساخنة لمن يمكن تجميعهم من الأطفال المشردين ، ثم توسعت الفكرة لتأمين بيت يبيتون فيه ، وبالتدريج عهد بالبيت لربية تقوم على خدمة الأطفال ، ثم اتسعت الفكرة حتى أصبح البيت عدة بيوت .

ولكب ذلك تائتت جمعية اشتهرت لدى الجهات الحكومية ، واصبح لها شكل قانونى ولها صلاحيات جمع الأموال لتمويل المشروع ، كما انتقلت الفكرة من النمسا الى المانيا بحكم الجوار واللغة المشتركة حتى اصبحت هناك جمعية مشتركة بين البلدين بالإضافة الى جمعية محلية خاصة بكل منهما ، وكان عمل الجمعيات ينصب على بناء مجموعات من المنازل المتجاورة والتى اطلق على

كل مجموعة منها اسم قرية الأطفال وأستعمل لها صرخة الاستغاثة
(اس . أو . اس) الخاصه بالحرب والى تعنى انفسوا
أرواحنا .

رأت هذه الجمعية بعد ذلك أن تنتشر خدماتها في مختلف أنحاء
العالم وخاصة دول العالم الثالث لرعاية الأطفال اليتامى والمحرورين
من رعاية الأيوين من خلال جمعيات محلية تمول وفن نظام تديره
وتسرف عليه الجمعية الأم وعلى الأخص في مرحلة انشاء القرية
مع تعهدا حتى يكون لها من الموارد ما يسهم في تسبير الحياة
بها ، كما تدير الجمعية الأم من المشروعات وتنظم من البرامج في
البلدان التي ننمى بها قرى الأطفال أو باسم هذه القرى ما يدر دخلا
يسهم في تمويل وانتاء ذرى الأطفال في مختلف أنحاء العالم .



٥. مجلس إدارة القرية وجمعيتها العمومية :

لما كانت جمعية قرى الأطفال واحدة من الجمعيات التي تشهر
وغنا لقانون الجمعيات الأهلية لدى الوزارة المعنية بالخدمات والرعاية
الاجتماعية في الدولة التي ننمى بها القرية ، كان من المحتم تكوين
جمعية عمومية لجميع المساهمين والمشاركين في المشروع ، ويُنْتَخَب
من بين أعضاء الجمعية العمومية مجلس للإدارة .

وعادة ما تسعى الجمعية الأم لقرى الأطفال الى تنفيذ مسروعاتها
بإشراف إحدى الشخصيات العامة المرموقة في المجتمع كأحد المسؤولين
أو زوجة واحد منهم ، ويكون لهذه الشخصية رئاسة الجمعية

ومجلس الإدارة الذى يسكن فى البداية بالاختيار حتى يكتمل المشروع
وتدب فيه الحياة .

وتولى رئاسة الجمعية المصرية لقرى الأطفال (اس . أو .
اس) ورئاسة مجلس إدارتها حرم رئيس جمهورية مصر العربية.
فى ذلك الوقت ، كما شكل مجلس الإدارة من مجموعة من الشخصيات
العامّة وذلك فى عام ١٩٧٨ واستمر مجلس الإدارة على هذا النحو
حتى عام ١٩٨٣ حيث أسقطت عضوية ثلث عدد الأعضاء لإجراء
انتخابات بسماهم وفقا للقانون المنظم لذلك فى مصر .

وجدير بالذكر أنه من بين الشروط التى تضعها الجمعية الأم.
لقرى الأطفال (اس . و . اس) وجود عضو دائم لها أو أكثر
فى مجلس الإدارة ترشحهم من قبلها حسب الأحوال .

٥ مقرر القرية :

وقرية الأطفال تنشأ فى العادة على مساحة من الأرض تسمح
بإقامة العدد المراد إنشاءه من المنازل وإقامة مايلزم من المرافق.
والحدائق على النحو الذى سيرد تفصيله فيما بعد .

ويفضل دائما أن يوفر المجتمع أو الدولة التى تنشأ بها قرية
أطفال جديدة الأرض اللازمة لإقامة القرية عليها إسهما منها فى
المشروع فى بداية الأمر .

وقرية الأطفال بالقاهرة مقامة على مساحة تقدر بحوالى (١,٥).

فدان مسحت للجمعية المصرية لعزى الأطفال من جمعية الوفاء والأمل
التي -رأسها أيضا حرم رئيس الجمهورية السابق من ممتلكات
جمعية الوفاء والأمل التي تشغل مساحة متاخمة لها في حي الزهور
بمدينة نصر إحدى ضواحي مدينة القاهرة .



● بيوت القرية :

والبيوت التي تنشأ في قرية الأطفال عبارة عن فيلات عادة
ما تستعمل كل واحدة منها على حجرات ثلاثة لاقامة الأطفال لتتسع
كل حجرة منها لثلاث أطفال بالإضافة الى حجرة للام البديلة وحجرة
للمعيشة الى جانب مطبخ ودورتين للمياه احدهما للذكور والاخرى
للاناث .

وينسج البيت عادة لتسعة اطفال عادة ما يكون نلثهم من
الذكور والثلثين من الاناث أو عكس ذلك ، حتى يمكن توزيعهم على
الحجرات بحيث تخصص الحجرة الواحدة لأحد الجنسين من
الأطفال ويتراوح عدد البيوت في قرية الأطفال (اس . أو . اس)
ما بين (١٠ ، ١٥) بيتا حيث تبين ان هذا هو متوسط الحجم
الأمثل للقرية الواحدة بحيث لو نقصت عن ذلك لقلت جدواها ونقص
عائدها ، ولو تجاوزت هذا الحد لتعقدت الحياة فيها وكثرت
مشكلاتها .

أما قرية الأطفال بالقاهرة فيبلغ عدد بيوتها (٣٠) بيتا ويتسع
لعدد (٢٧٠) طفلا وهي بذلك تعتبر واحدة من أكبر القرى وأندرها

التي أنشئت في العالم ، وهي تمدر قرية مركزية يتدرب فيه المرشحون للعمل في قرى الأطفال المصرية الأخرى ، كما يمكن تدريب المرشحين للعمل في قرى البلدان المجاورة ، كما حدث بالنسبة لتدريب غابات قرية الأطفال بالسودان الشقيق .

ولقد أنشأت جمعية قرى الأطفال أيضا قريتين للأطفال أحدهما في مدينة الاسكندرية والأخرى في مدينة طنطا يبلغ عدد البيوت في كل منها حوالي عشرة بيوت وفي الحسبان تكرار التجربة في محافظات أخرى كلما أتيح ذلك .



ج الأطفال :

والأطفال الذين يجبون في قرية الأطفال يستلزم أن يكونوا يتامى الأبوين لضمان حرمانهم من الرعاية الأبوية والأموية من ناحية ، وحتى لا ينازع القرية في تربيتهم وتوجيههم أحد من ناحية أخرى . ويتساوى في ذلك مع اليتامى كل طفل محروم من رعاية الأبوين ، وفي قرية الأطفال بالقاهرة تفبل فئة أخرى من الأطفال وهم المفتودين الذين ضلوا من أسرهم ولم يهتد اليهم أسرهم بكثر من عام كامل .

والأطفال يقبلون في القرية من سن الولادة وحتى ست سنوات لتبدأ رعايتهم في سن مبكرة ، وتتضاءل فرص التحاق من هم أكبر من ذلك بالقرية نظرا لتناقص حاجتهم للرعاية عن هم اصغر منهم .



• الأوهام :

ويقيم في كل بيت من البيوت في قرية الأطفال أم بديلة يخاطبها الأطفال بلقب (ماما) تختار من بين المتقدمات لشغل هذه الوظيفة وتتدرب تدريباً نظرياً وعملياً قد يصل الى مدة العام الكامل أو يزيد ، تقضى بعضاً منها في العمل (أما) تحت الاختبار حتى تتأكد صلاحيتها •

ويستمر في الأم البديلة التي تعمل في قرية الأطفال أن تسمح خلوفها بالامانة الدائمة في القرية لا نبرحها في اجازة شهرية تتراوح بين (٣ . ٤) أيام متصلة أو منفصلة وهذا يتطلب عدم ارتباطها بزواج بمعنى أنها تكون مطلقة ، أو أرملة ، أو غير متزوجة أصلاً ، أو أم لم يسبق لها الزواج ، أم بكر لم يسبق زواجها •

كما يستمرط لا يقيم معها أبناؤها الشرعيون في القرية إذا كان لديها أبناء حتى لا تؤثر أبناؤها الشرعيين بالرعاية على حساب رعاية أبناء أطفال القرية •

أما في قرية الأطفال بالقاهرة فقد اكتفى بأن تكون الأم البديلة مطلقة أو أرملة أو لم يسبق لها زواج أصلاً واستبعد شرط الأمهات الثلاثي ، لم يسبق لهن الزواج لتعذر قبول ذلك شرعاً حيث إن مثل هذه النوعية لا وجود لها في مجتمعاتنا الإسلامية •

كما سمح للأمهات باستضافة أبنائهن الشرعيين للقامة معهن في القرية بصفة مؤقتة أو دائمة بشرط أن تتحمل بنفقات معيشتهم نظراً لأن المنطق والعقل لا يقبلان حرمان الأم من رعاية أطفالها

السريعين في سبيل تربية غيرهم من الأطفال الذين لا تربطها بهم صلة مسبقة . على أن من يسمح لهم بالاقامة الدائمة مع الأم من أبنائها يكونون إما في سن أطفال القرية أو من البنات إذا كن أكبر منهم سناً .

وثمة شروط أخرى يلزم نوافرها في الأم البديلة كإن بسخرط إجادتها للكتابة والقراءة مع تفضيل من تحملن مؤهلات متوسطة ، وإن تكون في سن يتيح لها العمل وبذل الجهود في رعاية الأطفال وخدمتهم ، بأن يتراوح عمرها بين (٢٥ ، ٣٥) سنة في المتوسط ، هذا إلى جانب سلامتها الصحية والنفسية والعقلية ، وتوافر الخبرة المسبقة لديها في تربية الأطفال .

وتفضل قرى الأطفال عادة ، بل وتعمل على أن تنقطع الأمهات البديلات للعمل في القرية والاقلاع عن الزواج ، وتعتبر ترك واحدة من الأمهات عملها خسارة فاحشة لا يمكن تعويضها ، كما تعتبرها صدمة للأطفال الذين ترعاهم تتمثل في تعرضهم لحالة يتم جدسة .

غير أن قرية الأطفال بالقاهرة تفضل أن تكون الأم في حدود الحد الأقصى للسنة أو أعلى قليلاً إذا ما توافرت فيها الشروط الأخرى حتى تكون أكثر نضجاً واستقراراً ، كما ترهب القرية بإخلاء سبيل أي واحدة من الأمهات إذا ما امتضت ظروفها ذلك وعلى الإخص إذا ما اتبج لها الزواج حيث لا رهبانية في الإسلام .



• الخـالـات :

والخالات في قري الأطفال عبارة عن فئة من السيدات والآنسات تنوافر فيهن شروط الأمهات مع التجاوز قليلا في شرط الحد الأدنى للعمر ، تختار وتدريب وفق الأسلوب الذى يتبع مع الأمهات . وتنتمن داخل القرية في مساكن خاصة بهن ، وتكون واجباتهن الاحلال محل الأمهات في حالة قيامهن بأجازتهن ، او مساعدة الأمهات في الاعداد للاحتفالات والمناسبات المختلفة ، الى جانب المشاركة في كنير من الأعمال العديدة اللازمة للحياة اليومية داخل القرية ، كما يمكن للخالات أو بعضهن الإقامة مع أسرهم خارج القرية اذا لم تكن لديهن واجبات ومسؤوليات ليلية ، كما يكون ترك الواحدة منهن عملها بفرض الزواج والاستقلال عن حياة القرية أمرا أكثر تقبلا منه في حالة الأمهات .



• الأب (مدير القرية) :

وحتى بكتمن شكل الأسرة حيث توجد الأم والأطفال يلزم وجود من يقوم بدور الأب الذى يتعذر توافره أكل بيت على حدة ، لذلك يكون للقرية أب واحد هو مدير القرية الذى يفضل أن يكون رجلا لهذا الغرض - وإن كانت بعض القرى تديرها نساء - ويفضل أن يكون مدير القرية متزوجا وله أسرة ، كما تفضل لقائمه داخل القرية في سكن خاص حتى يكون قريبا من الجميع .

ومدير القرية لديه الكثير من الأعمال والمسؤوليات ، فالى جانب

دوره التربوى بالنسبة للأطفال فهو يمثل القيادة والقُدوة لجميع افراد أسرة القرية مما يقتضى الحرص على أن يكون سلوكه منضبطا ومحسوبا نظرا لأنه محط أنظار الجميع ، وهو إضافة الى ذلك لديه الكثير من الأعمال الادارية التى تستهدف ضبط الحياة داخل القرية وسلامة المرافق وتوافر الخدمات وتوجيه العاملين ومحاسبتهم .

على أن الدور الإدارى لمدير القرية لا يتماثل ولا يتشابه مع دور المدير فى أية منظمة أخرى فعليه أن يكون حازما حزما يضبط سير الحياة فى القرية دون تجاوز للحدود التى تؤكد العلاقة الأبوية بينه وبين باقى أعضاء أسرة القرية ، وعليه أن يظل جو القرية بالعواطف الأبوية التى لا تصل الى حد التفسير الخاطيء لها وتحميلها أكثر من مضمونها بحال من الأحوال ، لذلك يكون عليه أن يعرف ماذا يعطى أو يقدم ، وكيف يكون ذلك ، وما مقدار العطاء ، ولن يعطى ، ومتى يكون العطاء ، ومتى يتوقف .

كما أن مدير القرية يتحتم المامه الجيد بالفروق الفردية بين افراد أسرة القرية ومتطلبات كل فرد فيها على حدة ، ويلزم أن يكون مدركا لتباين المواقف وما تقتضيه من عطاء يتباين بالتالى وفقا لتباين تلك المواقف ، فما يوافق فردا ما ليس بالضرورة أن يوافق غيره ، بل ان ما يوافق واحدا بعينه فى وقت معين ليس بالضرورة أن يوافقه فى كل الأحوال .

ونظرا لذلك ودونه الكثير من التفصيلات الأخرى يكون اختيار

مدبر القرية أمرا بالغ الصعوبة كما أن التضحية به يعنبر من الأمور التي تمثل خسارة غير بسيطة لقرى الأطفال خاصة كلما اكتسب المزيد من الخبرات ، بالإضافة الى أن ترك المدير لمعلمه يعتبر تجربة يتم جديدة للأطفال وعلى الاخص كلما توطدت العلامة بينه وبينهم ، ويزيد الأمر صعوبة عدم التوفيق في العذور على مدير جديد يكون أكثر عطاء من سابقه .

ومع ذلك فبالنظر أن قربة الأطفال بالقاهرة يديرها نائب مدير يتعاضد على ادارتها وقد كُنت الثاني من قبله كما سبق التلانة خبير أجنبي ادارها خلال فترة الانشاء الأولى ، ذلك خلال مدة قصيرة لا تتجاوز ثمان سنوات .

• الحياة الأسرية :

بعد تدريب الأم البديلة يسلم اليها بيت مؤنت كما يبدأ في تكوين الأسرة حيث يعهد اليها بطفل أو طفلين في البداية ، وتعطى فرصة للتعرف عليهما ومساعدتهما على التكيف والحياة في الجو الجديد ، ثم يزداد عدد الأطفال بعد ذلك طفل بعد آخر ليمر كل منهم بمرحلة التكيف على انفسه وتنتهي الأم - وبالتالي الأسرة - لاستقبال طفل آخر ، كما يلاحظ أن الأسرة البديلة في القرية تأخذ شكل النمو الطبيعي للأسرة الطبيعية بزيادة الأطفال واحدا بعد الآخر بفترات بينية تجسب بالأسهر بدلا من السنوات في الأسرة الطبيعية . .

وبلاحظ أن الأسرة في قرية الأطفال لا تكون اكبر كثيرا من الأسرة الطبيعية حيث يكون عدد اطفالها تسع اطفال في المتوسط لسهولة على الأم رعايتهم من ناحية وحتى تكون العلاقات بينهم طبيعية وبسيطة من ناحية اخرى .

كما يلاحظ اختبار الأطفال بأن يكونوا من الجنسين البنين والبنات ، كما اسلفنا بتتبع اكتمال الأطفال في الحجرة الواحدة من الجنس الواحد .

وبلاحظ ايضا أن يكون هناك تفاوت في الأعمار يشبه التفاوت الموجود في الأسرة الطبيعية ، فبينما يصل أحد الأطفال الى سن المدرسة يكون هناك طفل آخر في الحضانة وربما طفل غيره رضيع .
ويجمع الأسرة الواحدة في قرية الأطفال مائدة طعام واحدة حيث يطهون أطعمتهم في مطبخ الأسرة وفق رغبتهم الجماعية وأمزجتهم الخاصة اعترافا بأن الأسرة الواحدة بالاضافة لما يسود بينهم من دهاء العواطف يلزمها توفر دهاء آخر صادر عن الموقف الذي تستعمل لاعداد الطعام .

هذا ويستمر الأطفال مع الأم في القرية حتى يتمون التسليم أو التدريب على عمل مناسب ويتأهبون للزواج فيتركون القرية لممارسة حياتهم الخاصة مع الحرص على ربطهم بالقرية ومواصلة علاقتهم الأسرية بها بعد استقلالهم عنها .

على أن الفتيان من أبناء القرية عندما يقتربون من سن الطم ينقلون الى بيت آخر من بيوت القرية يسمى بيت الشباب على

حو ما سوف مذكر فيما بعد ، أما الفتيات فيتختم بقاءهن في
ببوتهن داخل المربية حتى يتزوجن بعد اتمام التعليم او التدريب
المبنى ، وعلى أن من لا يحالفها الحظ في الزواج منهن ولم توفق في
عمل خارجي يمكنها مواصلة حياتها داخل القرية حيث نعمل كخاله
من الخالات ثم بعد ذلك يمكنها شغل وظيفة الأم البديلة في القرية
من حبيب .

• ميزانية الأسرة :

وحتى تسير الحياة الأسرية على أكمل وجه فان الأمر يتطلب
توفر الدعم المالى لكل أسرة حتى تقوم بشراء احتياجاتها اليومية
اللازمة للمعيشة ، وهذا يقتضى صرف مبالغ مالية لكل أسرة تسمى
بميزانية الأسرة بحيث تناسب مع عدد أفرادها ويكون صرف هذه
الميزانية اسبوعيا او مرة كل اسبوعين وتدرج الأسرة على ممارسة
أوجه الانفاق السليم كما تخضع هذه الميزانية للمراجعة المالية
والاسراف الدورى ، ويمكن لكل أسرة استعمال الفائض الشهري في
شراء بعض الكماليات او الأثاث او تجديد ما يلزمها تجديده مما
لا يدخل في اختصاصات ادارة القرية .

• مشرفة الأهـات :

وبعمل في كل قرية من القرى سيدة تدعى مشرفة الأهات بلزم
أن تكون من حملة التأهلات العليا ومن خوات الخبرة في عملية الاشراف

والتوجيه ، تشارك هذه السيدة في أعمال التدريس والتدريب للأمهات ، كما تقوم بدور الاشراف والتوجيه لهن في مختلف شئون الحياة الأسرية ، ودورها في هذه الناحية يعتبر امتدادا لدور المدير فمما لا يتسع له وقته وفيما تكون له الصيغة النسائية ، ومن واجباتها الرجوع لمدير القرية وعرض الموقف عليه ومناقشة مختلف الشئون معه أولا بأول ، وهي تعمل كساعد له وتنفذ السياسة التي يضعها فيما موكل اليها على اعتبار أنها من مسئولياته الشخصية التي يعود اليها بها ، ويستطيع المدير أن يوكل اليها المزيد من المهام المتصلة بالحياة الأسرية كلما اكتسبت المزيد من الخبرة .

ولا يشترط أن تقيم مشرفة الأمهات داخل القرية فهي موظفة تلزم بأوقات عمل محددة ولها بيتها ومسئولياتها العائلية خارج القرية .

* * *

● الاشراف الاجتماعي والنفسي :

وتحرص قرى الأطفال في العادة على وجود أخصائية اجتماعية وأخصائية نفسية من المتخصصات تشرفان على عملية استقبال الأطفال الجدد وتسكينهم في المنازل المناسبة لهم ، وترقبان وتوجهان عمليات تكيفهم وتأقلمهم مع الوسط الجديد ، وذلك من خلال ما تقومون به من أعمال ودراسات وأنشطة اجتماعية ونفسية فردية أو جماعية ، كما يكون لهما التعامل مع الأمهات للتعرف على أحوال الأطفال من خلالهن ، وتعريفهن بأساليب التعامل معهم ، كل ذلك

بعد ندائرس الأحوال والمراغف مع مثير القرية الذى يتعرف على
الانشغالات والندائى المتعلقة بالأطفال من خلالهما ، ويساعدهما على
رسم الخطط اللازمة لمواجهةها ويوجههما لتنفيذ سياسته فى إدارة
القرية وتوجيه مسارها .



• دار الحضانة :

ودار الحضانة تعتبر واحدة من أهم مراقب القرية ، حيث
يعمل طوال ايام العمل الرسمية فترتين يوميا ، احدهما صباحية
والاخرى مسائية .

أما الفترة الصباحية فيلتحق بها الأطفال الذين يبلغون سن
الستين ويستمررون فيها حتى سن ست سنوات ، وفيها يقسمون
الى مجموعات حسب أعمارهم ، وحسب الجنس اذا اقتضى لون من
ألوان النشاط ذلك ، ويمارسون من الأنشطة والألعاب الموجهة الهادفة
ما يتناسب مع أعمارهم وجنسهم ، كما يتعلمون مبادئ القراءة
والكتابة كتأهيل ادخول مرحلة التعليم الابتدائى ، ويتناول الأطفال
كذلك وجبات ومسروبات خفيفة ، ويفتح لكل طفل ملفا خاص يحتفظ
فيه بأعماله وانتاجه فى الحضانة مما يمكن حفظه للاسترشاد به فى
توجيهه مستقبلا .

وأما مترو ما بعد الطهيرة من عمل الحضانة فتخصص للأطفال
الذين بلغوا سن الست سنوات وتجاوزوها ممن هم فى التعليم

حبث يراجعون دروسهم ويؤدون واجباتهم المدرسية ويمارسون.
مختلف ألوان الأنشطة التي تتناسب مع أعمارهم .

ويسرف على نشاط الأطفال بالحضانة مشرفات مدربات على
هذا اللون من الأنشطة ، ويفضل في اختيارهن حملة المؤهلات المتوسطة
أو لاجادة القراءة والكتابة على الأم ، كما تستعدن القربة كذلك
بمن تقتضى الحاجة اشتراكهم في نشاط الحضانة مثل المدرسين
ومدربي الهوايات كالموسيقى وغيرها .

ولقد استجابت قرية الأطفال بالقاهرة لرغبات أبناء الحي حيث
أنشأت دارا للحضانة تفتح أبوابها لأطفال الحي مع أطفال القرية
وفاء بحق الجوار وعملا على مزيد من الارتباط بين القرية وجيرانها
وغير ذلك من الأهداف التربوية والاجتماعية الأخرى ، ولقد كان
لى شرف الاعداد لذلك حيث وضع حجر أساس هذه الدار قبل
تركي للقرية بعدة أيام في احتفال حضره راعي قرى الأطفال في
العالم والذي سبق ذكره في بداية هذا الفصل .

● العاملون :

ولعله من البديهي أن قرية الأطفال كأسرة كبيرة على هذا
النحو يشارك في العمل بها نوعيات أخرى من العاملين لللازمين.
لتسيير الحياة فيها ، فبالإضافة الى من سبق ذكرهم وهم مدبر
القرية (الأب) ، والأمهات ، والخالات ، ومشرفة الأمهات ،
والإخصائية الاجتماعية ، والإخصائية النفسية ، ومسرفات

الحضانة ، والمدرسين ، ومدربي الهوايات ، يوجد المسئولون عن النواحي المالية والإدارية ، ، والمترجمات ، وسكريبه القرية ، وعمال الصيانة ، والسائقون ، وعمال الحدائق ، والحراس ، ومسرفات المغسل ، ومسرفات المسغل ، ومسرفة المحل التجارى ، والمهرضة . . . وكذلك الأطباء الذين يعملون لبعض الوقت .

على أن هذا الجهاز البشرى العامل بفنرض انشارك جميع أطرافه فى تنفيذ رسالة القرية التربوية فى تعاغم وتفاهم وسان ، متمزج فى ذلك للضوابط الانبارية الدقيقة والحازمة بالاعاطف الأسرى والتفاهم الانسانى على نحو يجعل للعمل طعم ومذاق خاى ونكهة معيزة ولى فى ذلك ذكريات لا تنسى قد يكون من المناسب تناولها فى مجال غير مجال هذا الكتاب .

● الجدة :

ومن الظواهر اللافتة للنظر وجود سيدة أو أكثر فى قريه الأطفال من المتقدمات فى السن ، الراغبات فى عمل الخير ، كثيرا ما تأتى الواحدة منهن تطوعا لبعض الوقت ، تضى . بطبيعتها الخيرة ، . وروحها الصافية ، وخبرتها الطويلة الجو الحانى على أسرة القرية ، ومن الجدير بالذكر أن مجتمع السودان الشقيق يطلق على الجدة اسم الحبوبة لما يرتبط بها من خصائص الحب والعطف والجنسان . .

٥ الآباء الروحيون :

ومن الخصائص المميزة لنزيرة الأطفال ذلك النظام الخاص بالآباء الروحيين ، والآباء الروحيون لأطفال قرية من قرى الأطفال (إس . أو . اس) منتشرون في مختلف انحاء العالم ، يتعرفون على الأطفال من خلال مكتب مختص بذلك في الجمعية الأم .

فعندما يلتحق طفل بقرية من القرى ترسل الى مكتب الآباء الروحيين في الجمعية الأم صورة ومذكرة تتضمن الكثير من البيانات والتفصيلات الخاصة به كالسن ، والجنس ، والديانة ، ولون البشرة ، وصفات الشعر والعينين ، والحالة الصحية وغير ذلك . حيب يقوم ذلك المركز بابلاغ الراغبين في الحصول على الأبوة الروحية والأذين يحتفظ لديه بقوائم وبيانات عنهم وعن رغباتهم بمعلومات عن الطفل الذى يرتحه لهم والاتفاق على تكوين العلاقة بينهما . هذا بالاضافة الى من يتصلون بالقرى مباشرة ويعقدون معها مثل هذه العلاقة .

والأب الرحي يتكفل بسداد مبلغ شهري عن كل طفل بتفناه روحيا يقدر بما قيمته عشرة جنيهات مصرية في الشهر الواحد ويمكنه ان يتبنى أكثر من طفل في قرية واحدة او أكثر من قرية في آن واحد ، كما يكون عليه ان يزور الطفل في مناسبات مختلفة وان يبعث بالهدايا التي يراها وان يرأسه كيفما يجب ، وله كذلك ان يستضيفه لبعض الوقت سواء في داخل البلاد او خارجها حسبما تسمح به ظروف الطرفين اذا اراد .

وكما يوجد مكتب مركزى للآباء الروحيين فى الجمعية الأم فان كل قرية يوجد بها مكتب خاص بها ، تشمل به مترجمات تختص بترجمة رسائل الآباء الروحيين وتسليمها الى الأطفال وأمهم والحصول على ردود الأطفال أو الأمهات فى حالة عدم مقدرة الأطفال على الكتابة لصغرهم ، وترجمتها بلغة الأب الروحى ، وإرسالها له مرفقا بالترجمة أصل الخطاب ، هذا الى جانب القيام بالعند من الأعمال الأخرى ذات الصلة بنشاط الآباء الروحيين .

ويمكن القول بان جميع اطفال قرية الأطفال بالقاهرة كان لهم آباء روحيون حتى نهاية عهدى بها ، بل ان الكثيرين منهم كان لكل منهم عدد من الآباء الروحيين ، ولقد بلغ الأمر أن تبني أحد الخيدين المصريين جميع اطفال القرية وأخبرنى بعد تركى لها بأنه تبنى أيضا اطفال قريتى الاسكندرية واطنا فى آن ولحد .



١. المرافق الأخرى للقرية :

ويتطلب سبيل الحياة فى قرية الأطفال عادة توافر عدد من المرافق التى تعتبر على جانب كبير من الأهمية والحوية لعل أهمها :

- ١ - العيادة : وتعمل بها ممرضة مقيمة مدربة تدريباً جيداً ، وكثيراً ما تكون واحدة من الخالات ، بالإضافة الى عدد من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية لبعض الوقت .

غير أن الحالات الخطيرة والطارئة يمكن إحالتها الى عسند

من الأطباء الذين تتعاقد معهم القرية في عياداتهم ، أو الذين يتطوعون لذلك العمل ، الى غير ذلك من المستشفيات الخاصة والعامه حسب الحاجة .

٢ - الفصل : وللقرية مغسل الى تستغل به منسرفات مدرجات يقوم بتخفيف العبء عن الأمهات حيث يستقبل في كل يوم من أيام الأسبوع مفروشات وملابس عدد معين من المنازل لغسلها وتغنيهما . عدا ما يمكن غسله في المنازل من الملابس الخفيفة التي لا تتطلب جهدا كبيرا .

٣ - الورشة : وللورشة في قرية الأطفال دور كبير ، فهي بالاضافة الى قيامها بأعمال الصيانة اللازمة لأدوات القرية ومعداتنا ، تعتبر أحد مراكز التدريب للفتيان من أبناء القرية خلال عطلاتهم الدراسية أو لبعض من لايمكنهم مواصلة التعليم ، وذلك داخل القرية وتحت اشراف بعض العمال المتخصصين في ماسط الورشة .

٤ - المحل التجارى : وبوجد داخل القرية في المعتاد محل تجارى بسيط يوفر احتياجات المنازل من المواد والسلع الاستهلاكية والتموينية البسيطة بالاضافة الى بعض اللعب والحلويات التي تتيح للأطفال الصغار خبرات الشراء وتلبية احتياجاتهم بقدر الامكان ، وتديره عاملة متخصصة ، كثيرا ما تكون من بين الخالات هي الأخرى .

٥ - الحدائق : والمساحات الخضراء ومساحات أحواض الزهور

في القرية أهمية خاصة تشجيع في جنباتها البهجة والتمتع لذلك تحرص عليها قري الأطفال ، كما تشجع على أن يكون لكل منزل حديقته الخاصة التي يترك للام والأطفال حرية استغلالها سواء بزراعه الزهور أو الخضروات ارضاء لأزولقهم وتشجيعا لهم على اخاذ قرارات شخصية ، وتتنابرى المنازل في العناية بالحدائق واستغلالها كما تلقى التمتع على ذلك ، ومن المألوف أن يوجد من محصور على تربية الدواجن في جانب من حديقة المنزل .

٦ - الملاعب : ومن الطبيعي أن تنتشر الملاعب بين جنبات قرية الأطفال ، بعضها يكون قودا بأجهزة وأدوات اللعب وبعضها الآخر يأخذ شكل المساحات للفضاء التي تسمح بالحركة والنشاط ، ولا تخلو ملاعب القرية من الأطفال في معظم أوقات النهار ، حيث يشاركهم في لعبهم ولهوهم ومرحهم كثير من العاملين في القرية والأمهات والخالات بل وبعض الزوار في معظم الحالات .

٧ - المشغل : وكما هو الحال في ورشة الصيانة نجد في قرية الأطفال المشغل الذي يختص بأعمال الحياكة والتفصيل اللازمة للثيرة ، كما يقوم بتجهيز ملابس الحضانة والملابس كلما لزم الأمر غير أن للمشغل دور أساسي في تدريب الفتيات على أعمال الخياطة والتفصيل والتشغال الابرة التي لا غنى عنها لأي من النساء .

٨ - محل بيع الملابس : ويعتبر محل بيع الملابس كذلك أحد هوافق القرية الأكثر حيوية ، فالقرية - بالاضافة الى ما بننحه المشغل من ملابس - تستقبل من بين الهدايا والعطايا التي نقدم

البها كدابات هائلة من الماديس المستعملة بحالة جيدة سواء من الداخل
أو من الخارج ذات ساعات مختلفة بعضها يناسب الأطفال والبعض
الأخر يناسب الأمهات والخالات والعاملين ، وهذه الماديس تفرز
ونفسر وتعرض للبيع غباخذ منها أعضاء أسرة القرية ما يلزمهم
بأسعار رهيبة .



٥ المدارس ومراكز التدريب :

ليس لقرية الأطفال مدرسة خاصة بها داخل أسوار القرية ،
بل أن أطفال القرية يلتحقون بمدارس الحي عادة حيث يخضعون إليها
بأنفسهم إذا كانت قريبة بالقدر الكافي ، أو تحملهم سياراتها في
الذهاب والعودة إذا بعدت عن القرية بما يتجاوز مقدرة الأطفال .
ومدير القرية يعتبر ولى أمر الأطفال في المدرسة وكثيرا ما يكون
عضوا في مجلس الآباء ، ويعهد للأخصائية الاجتماعية والأخصائية
النفسية بمتابعة الأطفال في المدارس ، كما تشجع الأمهات على زيادة
المدارس، ومتابعة الأطفال فيها .

على أن من لا يخالفه الحظ من الأطفال في مواصلة التعليم يمكن
الحاقه بأحد مراكز التدريب أو الوحدات الصناعية القريبة والتي
تناسب استعداداه وميوله على أن تكون عودته لبيته بالقرية مع
نهاية عمله كل يوم .



● الحفلات :

وتتحتين قرية الأطفال الفرض عادة لاقامة الحفلات حتى تدخل للبهجة على نهوس الأطفال وأعضاء أسرة القرية جميعهم بنى تحتفل بالمناسبات الدينية والقومية والعالمية بضرورة جماعية ، كما يحتفل كل منزل بمناسباته الخاصة وأهمها اعياد الميلاد .

ويشارك مدير القرية وبالتالي أسرة القرية في جميع المناسبات ، حيث يتعم الهدايا لمستحقيها ويشارك الجميع في مختلف الفقرات ، ذلك كله يتم على نحو يجعل حياة القرية دائمة البهجة والسرور .



● الافتتاح على المجتمع :

وتتضمن فكرة إقامة قرية الأطفال عدم عزلها عن المجتمع فكثيرا ما لا يكون لها هن الأسوار الا ما يحدد معاملها ليس اكثر ، وحراس القرية الذين يجلسون على الابواب لاتكون مهمتهم منع الدخول والخروج وخاصة للكبار بقدر ما هي لارشادهم للوجه المناسبه ومعارنة هن تصلن الى باب القرية محملات بالسلع الشرائية أو غيرها من الأمهات والخالات . وذلك على الأخص في اوقات النبار التي لا يكون هناك حرج من الحركة خلالها .

كما تتسجع قرية الأطفال أبناء المجتمع - جماعاتا وافرادا - على زيارة القرية والتعامل مع اسرها وأطفالها بل وتناشدهم ذلك لمزيد من الارتباط ولتحفزهم على التعاون مع القرية في اداء رسالتها .

كما يسمح للأمهات بأن تأخذ الوحدة منهن احد او بعض
الأطفال معها عند خروجها للأسواق أو زيارة أهلها سواء في اجازتها
الشهرية أو السنوية .

* * *

• المعسكر السنوى :

وتقيم قرية الأطفال لن بلغوا سن الست سنوات فما فوقها
معسكرا سنويا في الاجازة الدراسية يحتل فترة منها حسب ظروف
القرية ، وكثيرا ما يكون معسكرا ساطنيا ، ذلك للاستمتاع بجسو
المعسكر والاستفادة من الخبرات التى يتبعها مما يساعد في تكوين
شخصياتهم وصقلها .

وعادة ما تكون فترة المعسكر شهرا يسمح للأمهات بقضائه
رمع أسرهن ان اردن كما يسمح لهن باصطحاب من سنن من
الأطفال الصغار معهن ، ويقيم باقى الأطفال مع الأمهات الأخريات
الباقيات في القرية وغيرهن من الحالات كما يستمتع باقى العاملون
خلال هذا الشهر باجازاتهم السنوية وفقا لنظام يسمح باستمرار
الحياة في القرية لن تبقىوا بها .

* * *

• بيت الشباب :

وبيت الشباب الذى سبقت الإشارة اليه هو احد بيوت القرية ،
يفضل ان ينمسا خارج نطاقها ، وينقل اليه الصبية عندما يبلغون سن

الخطم لفصلهم عن الانات حيث بحون تحت اشرف فريق من
المشرفين للذكور .

وفي بيت الشباب يتدرب الصبية على ممارسة اوجه الحياة
حسب ما يناسب طبيعتهم ويسهم في اعدادهم لمستقبل الحياة ،
وكتبرا ما يتبع بيت الشباب بعض الورش والمعامل وقاعات
الهوايات التي تناسب طبيعتهم للشابة .

وللسباب بعد انتقالهم لبيوتهم الجديد يظلون على علاقة بأسرهم
في القرية حيث الأم والأطفال . فهم يترددون عليهم ، ويتساركونهم
مناسباتهم المختلفة ، كما يتحملون بعضا من المسؤوليات والأعمال
التي يقوى عليها الكبار مما تكون لازمة للأسرة .

وبيت الشباب التابع لقرية الأطفال بالقاهرة لايزال حاليا
تحت الإنشاء ، ويشغل الشباب بيتا مؤقتا في أحد المساكن المستأجرة ،
كما يضم من بلغوا السن من شباب قريتي الاسكندرية وطنطا
مظر لأن المعتاد أنشاء بيت شباب واحد بالأبناء قرى الأطفال في
الدولة الواحدة .

* * *

● بيت المسنات :

ويعتبر بيت المسنات من علامات الوفاء في قرى الأطفال حيث
ينسأ في كل قرية بيتا يصلح لاقامة من ترغب من الأمهات
اقامة دائمة بعد احالتها الى التقاعد أو عجزها عن العمل اعترافا
بفضلها وتقديرا لمعطائها وجزاء لما قدمته طوال فترة من أعز

فترات العمر ، حيث تنعم بالراحة ، وتتلقى الرعاية اللازمة بدورها ، كما يمكنها أن تسهم بإداء ما يناسبها من أعمال طامبا توافرت لديها القدرة على ذلك ، وتقدم من خلال خبراتها للسورف والآراء التى لا يمكن الاستغناء عنها بحال من الأحوال .

وبيت المسنات التابع لقرية الأطفال بالقاهرة تحت الانسلاء فى الوقت الحالى حتى يكون مسنعا لاستقبال سكانه من الأمهات المتقاعدات ، ولو أنه يبنى فى تقديرى سنوات عديدة حتى يبدأ فى استقبال أول واحدة منهن .

* * *

● التمويل :

يعتبر موضوع تمويل قرى الأطفال - بالنسبة لى - لغزا محيرا لم استطع فك طلاسمه جميعا ، كما يكتنفه قدر من السرية والغموض فيما اعتد .

فمصرفات القرى والانفاق عليها سىء يتجاوز حدود التصور بالنسبة للدول النامية - ولقد كان ذلك محل انتقادى الدائم كما تناوله فيما بعد - وهذه المصروفات تتطلب تمويلا ضخما ويمكننى القول بان مصادر التمويل حسب علمى تنقسم الى مصادر خارجية واخرى داخلية أهمها :

١ - المصادر الخارجية : وتتمثل فى :

(١) رسوم الأبوية الروحية التى يلتزم بها الآباء الروحانيون . -

(ب) التبرعات والهبات والعطايا التي تحصل عليها الهيئة
الأم .

(ج) عائد المشروعات التي تنسأ مما يدر أرباحا مالية .

٢ - المصادر الداخلية : وتتمثل في :

(ا) رسوم الأبوة الروحية التي تحصل من الداخل .

(ب) تبرعات المواطنين في الداخل .

(ج) عائد المشروعات المطبقة التي تتبع القرى .

(د) المساعدات الحكومية والتي كثيرا ما تكون محدودة .

وتجدر الإشارة بأن التمويل المحلي الذي تحصل عليه قرية الأطفال يودع ضمن الموارد العامة للمشروع ، ويخزل ضمن الميزانية العامة باسم الجمعية ، بالإضافة الى ما تحصله الجمعية الأم عن طريقها سواء من الداخل أو من الخارج ثم تمول المصروفات عن طريق الجمعية الأم وبمعرفته ، أو هذا على الأقل من المتبع في قرية الأطفال بالقاهرة .



٥ المكتب الدولي لقرى الأطفال (إس . أو . اس) :

وينبج الجمعية الأم لقرى الأطفال (اس . أو . اس) مكتبا دوليا مقره القاهرة يختص بالاشراف على قرى الأطفال بالشرق الأوسط أو معظمها ، يعمل فيه موظفون تابعون للجمعية الأم نظرا لأغراء مدينة القاهرة للقائمين على هذا المكتب بالاقامة فيها لمكانتها العالمية والتاريخية ، ويسر الحياة فيها ، ووجود

واحدة من اكبر قرى الأطفال في العالم بها ، هذا القرب المكاني يغري القائمين على هذا المكتب بالتدخل الكبير في شؤون القرية والعمل على فرض الوصاية عليها كلما سنحت لهم الظروف التي لا يفتخرونها بل يتفنونون في خلقها ، وذلك يعتبر بلا شك ولحداً من اكبر مميزات العمل بالقرية في كثير من الأحيان .

* * *

● تشييب :

لعله من حق السيد « هرمان جماينز » راعى قرى الأطفال في العالم (اس . او . اس) هو ورفاقه ان يتلقوا الشكر ممن يتاح لهم التعرف على هذا المشروع الذى كرسوا جهودهم لتحقيقه والعمل على انجازه ونشره في الكثير من بلدان العالم .

غير ان هذا المشروع ، وعلى الرغم من نجاحه في بعض البلدان الخارجية والتي يوافق طبيعة الحياة فيها ، يحتاج لاعادة النظر في بعض جوانبه ليناسب طبيعة الحياة في بلدنا الاسلامية والعربية ، واجبني ملزماً بابداء وجهات نظري في هذا الشأن من خلال تجربتي المتخصصة بالمشروع ومن خلال دراساتي الخاصة وتخصصي العلمي ، راجياً ان يجد القائمون على امور قرى الأطفال (لس . او . لس) سواء على المستوى المركزى او على المستويات المحلية ما يحقق مزيداً من التقدم والازدهار للمشروع ذاته في بلادنا الاسلامية والعربية ، وما يحقق افضل الخدمات لأطفالنا الاعزاء والوصول بهم الى فرائض

السباب والنضج والشيخوخة بسلام آمنين • وبما يلي وحفلات
نظري هذه :

أولاً - في إنشاء القرية :

لا شك أن لنساء قرى الأطفال في العالم يرجع إلى خبرات
طويلة وكبيرة تعود إلى عشرات السنين حيث تاريخ الحروب
العالمية للتأنيك كما سبق أن ذكرنا ، ومن ثم فإن تاريخ تلك القرى
حافل بالتجارب القروية التي عاصرت نشأة التجربة وتطورها .
نعير أن مجتمعاتنا الإسلامية والعربية النامية حافلة بالتراث
الإسلامي والعربي والشرقي الذي يرجع تاريخه إلى ما يتجاوز
أربعة عشرة قرناً من الزمان - عمر الرسالة الصحية - كما يرجع
إلى آلاف السنين كما في الحضارة الفرعونية ، ومن نسب يجب
الحرص وتقوى الدقة في الوصول إلى صيغة تكفل النماذج والتكامل
بين خبرات قرى الأطفال (اس • أو • اس) والتراث الخصب
للمجتمعات التي تنشأ فيها قرى الأطفال وعلى الأخص ما يتعلق
بها بالأمور الدينية والقيمية والاجتماعية بصفة عامة ، دون الاقتصار
على مجرد استيعاب أشكال المباني والمنشآت ومحاكاتها ، وبذلك
لا يكون هناك احساس بأن القرية تعتبر خلية غريبة في جسم
المجتمع تهدده أو يتهدها بالخطر في يوم من الأيام .

ولعل هذا يتأتى من خلال اشراك فريق من أبناء المجتمع قوى
للخبرة والرأى من المهتمين بالأمور الاجتماعية والعامة في كل المراحل
الأولية لإقامة القرى على أن تكون آراؤهم أساسية وموجبة للتنفيذ

وأن يستصر دور ممثلى الهيئة الدولية على الحدود الاستثنائية
والتنفيذية فى بادىء الأمر .

ثانيا - فى مراعاة الأمور الدينية :

* * *

رأى أن التأكيد على أن الطفل اليتيم المعمر وغيره ممن فقدوا
رعاية الأب والأم يعانى كثيرا وتسوء نظرتهم للحياة - وعلى الأخص
كلما كبر وازداد إدراكا - مهما عملنا على رعايته وأحاطناه بمختلف
وسائل ومظاهر الرعاية البديلة ، ويزداد احساسه السلبي بحياته
فى دور للرعاية والمؤسسات التى يتحول فيها الى رقم من بين الأرقام
السببية أكثر من كونه انسانا له الكثير من الحقوق الانسانية ، الأمر
الذى ينعكس على أسلوبه فى الحياة حاضرا مع طفولته أو مستقبله
حيث يتجاوز حدود مرحلة الطفولة وتتسع آفاقه ومداركه .

والحقيقة التى لا تحتل جدلا ولا نقاشا أنه ليس هناك
غير المنهج الدينى منها تقوم عليه تربية هؤلاء الأطفال حيث
يجدون فى الالتجاء الى الله سبحانه وتعالى خير ملجأ ، ويتخذونه
جل شانه المعين فى حياتهم وما يكتنفها من عقبات ، وبالتالى
يستولون أكثر نقىما لأوضاعهم . وأكثر تقبلا لواقعهم ، وأكثر قدرة
على مواجهة الحياة ومصاعبها ، والتفاعل معها ، والتغلب عليها
بنفوس صافية وعزائم قوية لا تلين ، ولا تستكين ، ولا تنحرف عن
المسار الذى يكون فيه الخير لهم ولدينهم ودنياهم .

وشمة أمر آخر يتمثل في ترغيب الأمهات البحيلات في الانقلاع عن الزواج ، أو محاولات الحيلولة دون زواجهن إذا ما أتيح لهن الزواج يعتبر من الأمور التي لا تقبلها الشريعة الإسلامية السمحاء ، وذلك يتطلب إعادة النظر في هذه الناحية والوصول الى صيغة بنبلها الدين ولمن أبسطها هو الترحيب باخلاء سبيل الراغبات من الأمهات البحيلات في الزواج مع إعطائهن حقوقهن القانونية .

وعلى ذلك فإنني أُنبيه لضرورة الحرص على اعتبار التربيـه الدينيـة والنفـهاج الإسلامـى الأساس الأول والمنطلق الرئيس لقـامـ مثـل هـذه القـرى وما تـخـطـط له وتقوم به من أعمال في مجتمـنا .



ثالثا - في بث الطمأنينة بين الأمهات والعاملين :

لما كان العاملون في قرية الأطفال يقومون بدور تربوي حيوي وخطير ، فلانسك أن المناخ العام الذي يعيشون فيه ، ينعكس على نفسية الأطفال وحياتهم بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، لمستها بنفسى مرأت عديدة وحاولت جاهدا أن أواجهها ما وسعتنى الحيلة ، ذلك لأن اليد المرتعشة لاتبـى ، وأى بناء أعز وأعلى من بنساء البشر ، وعلى الأخص ذلك الطفل اليتيم ومن على شاكلته الذى يشهد للطمأنينة والحب والعطف والحنان في كل حين ومكان .

ومن ثم فإننى أناشد القائمين على قري الأطفال أن يجتـوا في البـحـث عن الوسائل التى تكفل بث الطمأنينة في نفوس الأمهات والعاملين في هذه القري ، وذلك من خلال وضع وتقنين الضوابط

التي تجعل واجبات هؤلاء العاملين وحقوقهم واضحة جلية ، وإن يتم التعامل من خلالها ، بحيث يعرف كل ما له فيحرص عليه ، وما عليه فيؤديه ، وبالتالي تستقر الأمور وتطمئن النفوس ، وتحقق أغراضها على نحو أفضل .

وأبعا - في الزيارات السياحية :

يرتبط بمستوى الحياة في قرية الأطفال ومظهرها السياحي الخلاب ما تجنّبه إليها من زيارات فردية وجماعية ، وما يحرص عليه القائمون على قرى الأطفال من جذب هذه الزيارات إليها لما في ذلك من رعاية للمشروع وبث الثقة فيه ، الأمر الذي يساعد على انتشاره في مختلف أرجاء العالم من ناحية ، وتحقق الموارد عليه والتبرعات له من ناحية أخرى .

ولست أشك في أهمية هذه الزيارات من تلك الناحية بل أنني لست جدواها الفائقة ، غير أنني أحب الإشارة إلى أن هذه الزيارات مع ما تتركه من سعادة واضحة على أسرة القرية تترك في النفوس أسى ومرارة قد يصعب التصريح بهما حيث تجعل الأطفال يحسون هم والقائمين على رعايتهم بأنهم البواب للنور والتسلية والإبستماع للآخرين ، وأنهم أشبه بمزارات يقصدها الآخرون لقضاء أوقات سعيدة على حسابهم الخاص .

كما أنني لا أطالب بإيقاف مثل هذه الزيارات بحال من الأحوال بل أنني لأهمية ترشيدها وتثقيفها بحيث لا تترك تلك الآثار السلبية

الضارة ، وذلك بالسماح بها في الحدود التي لا تخطل بما يتعلق عليها من
نتائج .

ولعل قرية الأطفال تحرص بالتالى على جعل هذه الزيارات
او بعضا منها تأخذ شكل تبادل الزيارات وعلى الأخص مع الهيئات
المحلية المعيدة التي تنظم زياراتها للقرية ، وفي ذلك مزيد من إنفتاح
الأطفال على المجتمع ، وتوسيع مداركهم ، الى جانب اشعارهم بأن
لهم مثل ما للآخرين ، وأن زيارة الغير لهم أمر طبيعي يقومون به
أنفسهم كما يقوم به الآخرون .

* * *

خامسا - في التكاليف والنفقات :

من الملاحظ أن تكاليف إنشاء قرية الأطفال (اس . أو . اس)
مرتفعة للغاية وكذلك نفقات تشغيلها ، بحيث يرتفع بها إلى الشكل
والمضمون السياحي أكثر منها مؤسسات للرعاية والخدمات ، لدرجة
أن متوسط التكلفة الشهرية للمطفل الواحد تجاوزت الخمسين جنيها
في كثير من الأوقات ، وهذا أحب التنويه إلى أن هذا المتوسط تجاوز
في حينه متوسط تكلفة الطفل العادي في الأسرة المتوسطة الحال بكثير
بل ربما تجاوز تكاليف معيشة أسرة كاملة .

والتي أست ضد التوسعة على طفل معدم أتاح له الله سبحانه
وتعالى فرصة التوسعة ورغد العيش ، بل انبه إلى أن هذا الطفل
يعيش في مجتمع مستوى المعيشة والحياة فيه معلوم ، وهو خارج
الحياة في هذا المجتمع لا محالة أن عاجلا وان آجلا ، وحتى لا يصجم

أو يقترش في مستقبل حياته ، كان علينا أن نجعله يدنيا في نفوس
مستوى الحياة أو أعلى منه بقليل .

هذا التي جانب أن تكاليف إنشاء وإدارة قرية تستوعب عددا
من الأطفال قل أو أكثر بمتوسطات الاتفاق الحالية يسمح بإنشاء
وإدارة قرية أخرى أو أو أكثر تقدم خدماتها للمزيد من الأطفال
المعوزين الآخرين .

وبالتالي فأنني أنصح بدراسة مستوى المعيشة في المجتمع
المراد إنشاء قرية للأطفال به في البداية ثم إنشاء القرية مع الحرص
على أن تكون تكاليفها ونفقاتها قريبة من تكاليف الحياة في المجتمع
من حيث الكم ، علما بأنه مع ترشيد النفقات يمكن الارتفاع بمستوى
الحياة من حيث الكيف .

وثمة أمر آخر يجب التنويه إليه هو أن استقلال الحكومات
والهيئات المحلية بإدارة مثل هذه القرى بتكاليفها الباهظة إذا
ما دعى أمر يقضى باستقلالها عن الهيئة الأم يفرض عليها الكثير
من الأعباء والتبعات أو يجعلها تهبط بمستواها على نحو ليس في
صالح سمعة هذه المجتمعات .

سادسا - في تأمين موارد القرية :

يرتبط بالنقطة السابقة الخاصة بتكاليف القرية ونفقاتها
حديثنا عن ضرورة تأمين الموارد الذاتية لقرية الأطفال بحيث تضمن
لنفسها من الموارد المحلية التي توجهها وتشرف عليها الجمعية

الوطنية ومجلس الادارة في ضوء التنسيق مع الجمعية الأم ، حتى تضمن لنفسها قدرا من الاستقلال وحرية الارادة ولا يكون التمويل خاضعا لما تجود به الهيئة الدولية ان شاءت اعطت ، وإن شاءت أمسكت .

وفي سبيل ذلك المقترح مايلي :

١ - أن تتحمل الهيئة القروية بكافة نفقات قرية الأطفال التي يحددها مجلس الادارة وتوافق عليها الجمعية العمومية سنويا ولعدة سنوات يتفق عليها سلفا على أن تودع المبالغ المالية الخاصة بذلك في حساب خاص بالقرية في أحد البنوك سنويا بحيث لا يقل المودع في البنك عما تتطلبه ستة اشهر كاملة ، ويكون الخصم فيها خاضعا لما يراه مجلس الادارة .

٢ - أن تورد اسهامات الآباء الروحيون كاملة وبعدة خمس سنوات على الأقل لحساب القرية بصيغة دورية كرسيد لها لا يتم الصرف منه الا في المشروعات الاستثمارية التي تدار لحساب القرية .

٣ - أن يورد لحساب القرية من اسهامات الآباء الروحيين ٧٥٪ سنويا بعد السنوات الخمس الأولى ، ثم ٥٠٪ بعد السنوات العشر الأولى توجه ايضا للمشروعات الاستثمارية ويوجه الباقي لصالح الهيئة الدولية لتمويل مشروعات قرى الأطفال الحديثة في العالم .

٤ - تحتفظ قرية الأطفال بما تحصل عليه من تبرعات، وهبات
مطية كإيراد خاص بها توجبه لدعم ما تنفذه من مشروعات
استثمارية .

٥ - أن تدير قرية الأطفال عددا من المشروعات الاستثمارية
الخاصة بها تكون أولوية العمل فيها لأبناء القرية من الشبان والفتيات
الذين يبلغون السن المناسبة وينتقلون لذلك ، مع تخصيص نسبة
من إيرادات هذه المشروعات للانفاق على القرية ، ونسبة
أخرى لدعم عمليات الاستثمار ، ونسبة ثالثة تخصص لتأمين
مستقبل أبناء القرية .

٦ - أن تشارك الجهات الحكومية المختصة في نفقات القرية
ودعما بالمساعدات المالية والعينية المختلفة وفق إمكانياتها الذاتية .

سابعاً - في صلاحيات المدير :

لما كان النظام في قرى الأطفال (اس . او . اس) يجعل المدير
هو الأب البديل الذى عليه القيام بمسؤوليات الأب تجاه الأطفال
بل وأسرة القرية جميعها ، فإن الأمر يقتضى منحه المزيد
من الصلاحيات التى يسير من خلالها مسؤولياته العديدة ، وذلك بصورة
مقتنة لا ينازعه فيها أحد من ناحية ، ويمكن محاسبته على مدى
الوفاء بها من ناحية أخرى ، بحيث لا يترك ذلك لاجتهاده الشخصى
وسعيه الدائب لارسائها ، خاصة مع عمله فى هيئة مثل قرى الأطفال
التي حققت الكثير من المنجزات فى مجال رعاية الأطفال طوال هذه
السنين وذلك يتطلب :

١ - المبادرة بتحديد اختصاصات المدير بحيث تتسم بمصالحات كبيرة وإسعة تعطيه حرية الحركة والتصرف .

٢ - جعل الرئاسة المباشرة على مدير القرية لمجلس الادارة مباشرة الذى يضع السياسة العامة للقرية ويتجمعها من خلال مايعرض المدير بشأن الاجراءات التنفيذية ومجريات الحياة داخل القرية .

٣ - متابعة تقويم اختصاصات المدير ومدى مناسبتها لطبيعة عمله لاجراء التعديلات اللازمة بشأنها بالاسترشاد بما يقترحه اولاً بأول ، مع مراعاة التباين فى ذلك بتباين المجتمعات المختلفة .

ثامناً - الحد من تدخلات الهيئة الدولية :

استطيع القول بأن النظام الذى تقوم عليه قرى الأطفال يتضمن احترام سيادة المجتمعات المختلفة واعطائها حقها فى ادارة قراها على نحو يناسبها فى ضوء التنسيق مع الهيئة الدولية ، وهذا فى حد ذاته يعتبر من الأمور التى تكفل نجاح هذه القرى فى اداء رسالتها ويعطى مجالس الادارة والمسؤولين عن القرى الاحساس الكامل بملكيتها وحرية التصرف فى ادارتها والتحمس لانجاحها فى مهمتها التى يفاخرون بها ويعملون على دعمها .

كما ان ذلك يجعل العمل فى قرى الأطفال يجرى موافقاً لطبيعة المجتمع وآماله وطموحاته ، ملبياً لاحتياجاته التى يحسنها القائمون على العمل من ابناء المجتمع ، وتسير أمور القرية متفقة مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليد الراسخة ، الأمر الذى يجعل القرية ذاتها محل

قبول من المجتمع بأكمله ، ويجعل المجتمع حريصا على تبني القرية ودعمها والعمل على مساعدتها في أداء رسالتها .

غير أن الواقع العملى يقيد أن مثبلى الهيئة الدولية - وهم غالبا من الشبان حديثى الخبرة - غيرة منهم على نجاح قرى الأطفال يجعلهم يتصورون - فى تقصوى - ضرورة دوران قرية الأطفال الخطية فى فلك قرى الأطفال الدولية ، ويرون أن قرى الأطفال فى العالم اجمع يجب أن تكون نسفا مكررة لا تعديل فيها ولا تبديل ، وعلى الأخص فى بعض الأمور التى يعتبرونها من الأساسيات الملزمة وهى غير ذلك .

لذلك يكون تدخل هؤلاء الشبان الدائم فى سير أعمال القوى ومحاولة ضبطهم لمسارها من الأمور المزعجة للغاية والمعوقة لسير الحياة الطبيعى فى القرية ، وعلى الأخص فى مثل حالة قرية الأطفال بالقاهرة حيث اتخذت الهيئة الدولية لنفسها مقرا داخل القرية ، ولم تتركه الى خارج أسوار القرية الا بعد جهد جهيد ، ومع ذلك يستمر التدخل على صورة توحى للعاملين بأزواجية الادارة ، وهذا بلا شك أمر خاطئ وخطير .

واننى فى هذا المقام أذكر أن خبرة الهيئة الدولية لقرى الأطفال ليست أمرا يستهان به ولا يمكن تجاهلها وإغفالها غير أن ذلك يمكن أن يقتصر لادارة القرية فى صورة تقارير وبحوث يستفاد بها ، كما تشار وتناقش فى مقابلات فردية أو لقاءات جماعية لا تأخذ شكل الانصراف على الجبر والألزام ، كما أن تبادل الزيارات بين العاملين فى

القرى والمستولين عنها - وهذا هو الهدف - يحقق الكثير على هذا الصعيد .

ولعل دور ممثل الهيئة الدولية أو ممثليها يقتصر على المشاركة في مجلس الادارة وعرض تصوراتهم ومرشياتهم لمناقشتها والاضطلاع بالمناسب منها ، وفي ذلك بلا شك مساعدة جادة لقرى الاطفال على تحقيق رسالتها بتحقيقا لأهداف الهيئة الدولية ونجاحها بصفة عامة ، حقيقية وفعالة ،

* * *

التوصيات

- ١ - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى
- ٢ - الدعوة لكفالة اليتامى والتوسع فيها .
- ٣ - انشاء المؤسسات الايوائية .
- ٤ - مراجعة اوضاع المؤسسات الايوائية القائمة .
- ٥ - مشروعات الرعاية الاجنبية .
- ٦ - التاصيل الاسلامى لمشروعات الرعاية في بلادنا .

* * *

التوصيات

لعله من المناسب تقديم بعض التوصيات التي تكفل للرعاية الاجتماعية لليتامى بنظرة اسلامية ، وذلك بعد الانتهاء من الحديث عن رعاية اليتامى في الاسلام ، والحديث عن قرى الاطفال (اس . او . اس) ، مع التسليم بأن هناك العديد من المشروعات القائمة لرعاية اليتامى في مجتمعاتنا الاسلامية تحقق بعضها النجاح وفشل بعضها الآخر ، كما ان هناك الكثير من الأساليب المتبعة لرعاية اليتامى يتم بعضها من خلال المنهج الاسلامي القويم وينحرف بعضها عنه كثيراً او قليلاً ، وكلها لم يتسع المجال لتناولها ، ولعل ذلك يتاح في مناسبة أخرى باذن الله .

وتتمثل هذه المقترحات فيما يلي :

اولا - انشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى :

قد يكون من المناسب الدعوة لانشاء جمعية اسلامية لرعاية اليتامى تأخذ الشكل القانوني في واحد من المجتمعات الاسلامية وتعمل على دراسة اوضاع اليتامى وسبل رعايتهم وفقاً لما يقضى به الدين الاسلامي الحنيف واتخاذ التدابير التي تكفل تحقيقها ، على ان تعمل هذه الجمعية على التوسع بانشاء فروع لها في مختلف المجتمعات الاسلامية كلما امكن ذلك ، وتختص الجمعية بما يلي :

١ - دراسة اوضاع اليتامى .

٢ - دراسة واستنباط السبل الاسلامية لرعاية اليتامى .

- ٣ - جمع الأموال التي تكفل تحقيق رسالة الجمعية *
- ٤ - استثمار وتنمية الأموال لصالح تحقيق أغراض الجمعية •
- ٥ - نشر الوعي بالمنهاج الاسلامى فى رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٦ - اعداد المتخصصين للعمل فى مجال رعاية اليتامى بالمنهاج الاسلامى القويم •
- ٧ - تمهيد برامج ومشروعات رعاية اليتامى بين المسلمين •
- ٨ - الحيلولة دون انحراف اليتامى ، وسوء رعايتهم وتربيتهم •
وعدم تعريضهم للخبرات السيئة والتوجيه الخاطىء •

* * *

ثانيا - كفالة اليتامى :

الدعوة للتوسع فى كفالة اليتامى ، وتذكير المسلمين بقيمة الكفالة وأهميتها بالنسبة لمن يكفل يتيما فى بيته وبالنسبة لليتيم ذاته ، واعطاء الكفالة الأولوية الأولى على سائر سبل الرعاية الأخرى ، نظرا لأن تربية اليتيم فى أسرة صالحة يفضل اقامته فى اية مؤسسة من مؤسسات الايواء مهما توافرت لديها وسائل الرعاية ومنهاجها وذلك بشرط :

- ١ - أن تكون الأسرة الكفيلة مسلمة طالما أن اليتيم مسلم •
- ٢ - التأكد من صلاح الأسرة وتمسكها بالدين •
- ٣ - التأكد من أن الطفل اليتيم ملحق بالأسرة للرعاية وليس للقيام على خدمة الأسرة •

٤ - يفضل وجود أطفال في أعمار تقارب عمر اليتيم .
٥ - لا بأس أن تكون الأسرة غير منجبة وراغبة في الكفالة للقيام
بواجب التربية .

٦ - يفضل الحاق الطفل بكفالة اقرب الناس اليه من الراغبين
في كفالته ومن تتوفر فيهم الشروط .

٧ - لا بأس من دعم الأسرة ماليا في سبيل قيامها على كفالة
اليتيم إذا ثبتت حاجتها لذلك مع التأكد من أن الكفالة ليس الغرض
الأساسي منها الحصول على الدعم المالى .

٨ - وضع نظام دقيق يكفل تتبع أوضاع اليتامى المكفولين
والاطمئنان عليهم مع سحبهم وتوقيع العقوبات اللازمة على الأسرة
في حالة وجود انحراف متكرر متعمد يعوق عملية الرعاية ويتجاوز
أغراض الكفالة .



ثالثا - إنشاء مؤسسات ايوائية :

تجدر الإشارة الى أن التفكير في إنشاء مؤسسات لرعاية اليتامى
يجب أن يكون في أضيق نطاق ممكن ، وفي حالة تعذر توافر الكفالة
بالتدوير المطلوب ، علما بأن الاتفاق على إنشاء وإدارة مؤسسات الايواء
يكفى للانفاق على اضعاف ما تستوعبه من الأطفال ، بفرض تقديم
مساعداً مالية لجميع الأسر التى تقوم بالكفالة ، هذا الى جانب
الآمل في توافر الأعداد الكبيرة من الأسر القادرة ماليا ، والراغبة في
الكفالة ابتغاء مرضاة الله وطمعا في ثوابه دون مقابل مالى ، وكذلك

وجود الكثير من الأسر المحتاجة لطفل يؤنسها في وحدتها ووحشتها ،
غير أن ذلك كله يتطلب التوعية والدعاية لتعريف الناس ، وتحريك
القلوب العامة بالايمان والتي لايتاح لها السبيل أو العلم بمثل هذه
الأمر .



رابعاً - مراجعة أوضاع المؤسسات القائمة :

وهنا يهمني أن اناشد ضمائر المسؤولين عن الرعاية الاجتماعية
سرعة مراجعة أوضاع المؤسسات الاموانية القائمة ، فبعضها ينحرف
عن سواء السبيل فيما يتعلق برعاية الأطفال الصغار ،
الذين لا حول لهم ولا قوة ، حيث يلتقى الأطفال صنفوا من العذاب
والاهمال لا تتفق مع ما هم عليه من ضعف وذل وحاجة وهوان ، مما
تكون له بالضرورة تاثيرت بالغة السوء عليهم في حاضرهم ومستقبلهم
وعلى مجتمعاتهم بالتالى .



خامساً - مشروعات الرعاية الأجنبية :

الفت الأنظار الى تعذر استيراد المشروعات الاجتماعية التي
نجحت في الخارج ونقلها نقلاً حرفياً لتباين واقع المجتمعات عن
بعضها البعض مهما بلغ هذا النجاح لتلك المشروعات في مجتمعاتها
الأصلية .

لذا يجب الحذر عند الاقدام على الاستفادة بالخبرات الخارجية ،
مع ضمان توافر حرية تصرف أبناء المجتمع في توجيه وإدارة

المشروعات الاجتماعية المحلية التي تتم بتمويل خارجي كلما تطلب الأمر ذلك .

سادسا - التاصيل الاسلامى لمشروعات الرعاية فى بلادنا :

ولسنا فى حاجة لتكرار القول بأن الدين الاسلامى الحنيف اولى الرعاية الاجتماعية لساائر البشر من مسلمين وضميين ما لم يلحه اى نظام على الأرض ، ولعل ما سقناه فى هذا الكتاب بشأن الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام مثال صادق على ذلك .

لذا فقد آن الاوان لمراجعة مختلف مشروعات الرعاية الاجتماعية واقامتها على اسس اسلامية قويمه لما فى ذلك من خير حقيقى لمن يتلقون الرعاية بصفة خاصة ومن يقومون عليها والمجتمع والاسلام بصفة عامة . ولتكن البدايه فى مجال الرعاية الاجتماعية لليتامى .

والا قد بلغت - اللهم فاشهد -

المؤلف

قائمة المراجع

- ١ - القرآن الكريم .
- ٢ - المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم .
- ٣ - المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي .
- ٤ - أبى محمد عبد الله بن قدامة المقدسى :
المغنى لابن قدامة ، مكتبة الرياض الحديثة ، الرياض
١٤٠١هـ - ١٩٨١م .
- ٥ - جلال الدين محمد الحلبي و جلال الدين السيوطي :
تفسير الجلالين ، تعليق خالد الجدي ، مكتبة الملاح ، دمشق
٦ - جلال السيوطي وآخرون :
تنوير الحوالك - شرح موطأ مالك ، مطبعة دار احياء الكتب
العربية ، القاهرة ١٣٤٣هـ - ١٩٢٤م .
- ٧ - الحافظ أبى عبد الرحمن النسائي :
سنن النسائي ، شركة مكتبة ومطبعة البابى الحلبي وأولاده
بمصر ، القاهرة ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م .
- ٨ - الحافظ ابن العربي المالكي :
عارضة الأحوذى بشرح صحيح الترمذى ، دار العلم للجميع ،
بيروت .
- ٩ - عبد العظيم بن عبد القوي المنذرى :
الترغيب والترهيب من الحديث الشريف ، دار احياء التراث
العربي ، بيروت - لبنان ١٣٨٨هـ - ١٩٦٨م .

- ١٠ - عبد الله العليلى :
- لسان العرب المحيط ، اعداد وتصنيف يوسف خياط ، دار
لسان العرب ، بيروت لبنان .
- ١١ - علاء الدين الهندى :
- كنز العمال ، مكتبة التراث الاسلامى ، حلب
١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م .
- ١٢ - على بن سليمان البجمعى :
- وشى الديباج على صحيح مسلم بن حجاج ، المطبعة
الوهبية ، القاهرة ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م .
- ١٣ - على المتقى الهندى : مسند الامام احمد بن حنبل ، المكتب
الاسلامى للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م .
- ١٤ - مجد الدين أبى السعادات المبارك :
- جامع الأصول فى احاديث الرسول ، تحقيق واخراج وتعليق
عبد القادر الأرناؤوط ، مكتبة الخلوانى ، مطبعة الملاح ،
دار البيان . مصطفى البابى الحلبي ، القاهرة ١٩٣٣هـ
- ١٩٥٥م .
- ١٥ - محمد بن على الشوكانى :
- نيل الأوطار - شرح منتقى الأخبار من احاديث سيد
الأخبار ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ١٤٠٢هـ
- ١٩٨٢م .

١٦ - محمد على الصابونى : روائع البيان - تفسير آيات
الاحكام من القرآن ، مكتبة الغزالى ، دمشق ١٤٠٠هـ
- ١٩٨٠م .

١٧ - محمد فؤاد عبد الباقي :
مفتاح كنوز السنة ، مطبعة معارف لاهور ، لاهور
١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م .

١٨ - محمد محى الدين بن عبد الحميد :
سنن أبى داود ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة
١٣٥٤هـ - ١٩٣٥م .

١٩ - محمد المدعو بعبد الوؤوف المناوى :
فيض القدير شرح الجامع الصغير ، دار المعرفة للطباعة
والنشر ، بيروت - لبنان ١٣٩١ هـ - ١٩٧٢ م بيروت -
دمشق ١٣٩٩ هـ .

٢٠ - مصطفى كمال وصفى :
صحيح البخارى المفسر ، دار الشعب ، القاهرة ١٣٩٥هـ -
١٩٧٥م .

٢١ - مطبوعات جمعية قرى الأطفال (انس . او . انس)
٢٢ - تقارير الجمعية المصرية لقرى الأطفال (انس . او . انس) .

محتويات الكتاب

الصفحة

٥	• • • • •	الإهداء
٧	• • • • •	للمقدمة

الفصل الأول : اليتيم في الاسلام

(١١ - ٤٤)

١١	• • • • •	تمهيد
١٢	•	أولا : حقوق اليتيم على المسلمين لاسلامه
١٤	• •	ثانيا : حقوق اليتيم على الكبار لصغره
١٧	• • • • •	ثالثا : اليتامى
٢٠	•	رابعا : رحمة اليتامى والاحسان اليهم
٢٢	• • •	خامسا : كفالة اليتامى
٢٤	• •	سادسا : إعطاء اليتامى من الصدقة
٢٦	• • •	سابعا : اصلاح اليتامى ومخالطتهم
٢٨	• • •	ثامنا : الأكل من مال اليتامى
٣٠	• • •	تاسعا : الاتجار في أموال اليتامى والزكاة فيها
٣٢	• • •	عاشرا : النهى عن الاساءة لليتامى
٣٣	• • •	حادى عشر : نكاح اليتيمات
٣٥	• • •	ثانى عشر : اللقيط وولد الزنا
٤١	• • • • •	الخلاصة

للصفحة

الفصل الثاني : قرى الأطفال (أس٠او٠أس) وقرية الأطفال بالقاهرة

(٤٥ - ٨٥)

٤٥	•	•	•	•	•	•	تمهيد
٤٧	•	•	•	•	•	•	نشأة قرى الأطفال وتطورها
٤٩	•	•	•	•	•	•	مجلس ادارة القرية وجمعيتها العمومية
٥٠	•	•	•	•	•	•	مقر القرية
٥١	•	•	•	•	•	•	بيوت القرية
٥٢	•	•	•	•	•	•	الأطفال
٥٣	•	•	•	•	•	•	الأمهات
٥٥	•	•	•	•	•	•	الخالات
٥٥	•	•	•	•	•	•	الأب (مدير القرية)
٥٧	•	•	•	•	•	•	الحياة الأسرية
٥٩	•	•	•	•	•	•	ميزانية الأسرة
٥٩	•	•	•	•	•	•	مشرفة الأمهات
٦٠	•	•	•	•	•	•	الإشراف الاجتماعى والنفسى
٦١	•	•	•	•	•	•	دار الخزانة
٦٢	•	•	•	•	•	•	المعاملون
٦٣	•	•	•	•	•	•	الجدة
٦٤	•	•	•	•	•	•	الآباء الروحيون
٦٥	•	•	•	•	•	•	المرافق الأخرى للقرية
٦٨	•	•	•	•	•	•	المدارس ومراكز التثريب
٦٩	•	•	•	•	•	•	الحفلات

الصفحة

٦٩	•	•	•	•	•	الافتتاح على المجتمع
٧٠	•	•	•	•	•	المسكر السنوى
٧٠	•	•	•	•	•	بيت الشباب
٧١	•	•	•	•	•	بيت المسنات
٧٢	•	•	•	•	•	التمويل
٧٣	•	•	•	•	•	المكتب الدولى لقرى الأطفال (اس ١٠ و اس ١٠)
٧٤	•	•	•	•	•	تعقيب
٨٦	•	•	•	•	•	التوصيات
٩١	•	•	•	•	•	قائمة المراجع
٩٤	•	•	•	•	•	محتويات الكتاب

رقم الايداع ٥٦٠٤ / ٨٥
 الترقيم الدولى ٣ - ٦٣ - ٣٠٧ - ٩٧٧

هذا الكتاب

- عنى الاسلام برعاية المجتمع بصفة عامة ، وعنى - بصفة خاصة - «باليتامى» وجعل لهم حقوقا والتزامات نحو المسلمين جماعة وافرادا .
- وهذا الكتاب « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام - دراسة مقارنة » يشرح لنا «اليتيم» فى الاسلام، وما هى حقوقه، ثم يلتقى الأضواء على « اللقيط » و « ولد الزنا » . وما هو واجب المجتمع والأفراد حبالهم . كل هذا بالنصوص المديحة .
- ومؤلف الكتاب : استاذ فاضل - نال درجة الدكتوراه فى العلوم الاجتماعية - غاص فى بطون الكتب والمراجع فاستخرج منها لكنوز انتى تضىء حياة « اليتيم » . وساعده على هذا اشتغاله مديرا لمؤسسة (اس . او . اس) لفترة طويلة ، التصق خلالها بالايتام ولمس عن قرب حاجتهم - يخرج لنا هذه الدراسة الواعية .
- ويسر مكتبة وهبة أن تقوم بنشر هذا الكتاب . ليعرف العالم العربى والاسلامى ما يجب أن تكون عليه « الرعاية الاجتماعية لليتامى فى الاسلام » وبالله التوفيق .

مكتبة وهبة